

PROGRAMME DE TRAVAIL : JEUDI 7 MAI

LECTURE :

- A l'aide des 6 textes de *La petite poule qui voulait voir la mer*, faire le résumé du livre en numérotant les passages du document joint de 1 à 10 (1 et 10 étant déjà notés). Attention : pour les enfants qui ont l'habitude d'avoir des textes découpés en syllabes de couleurs, prendre le résumé « bis » (les passages sont moins denses). Coller la page de résumé dans le cahier de littérature (si vous l'avez, sinon dans le cahier de lecture) une fois celle-ci terminée. La correction pour les deux niveaux est également en pièce jointe.

- Lecture rapide série ② (5 min). Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi à la fin du cahier. Les nouvelles feuilles de fluence sont en pièces jointes, conservez-les précieusement car nous nous en servons chaque jour. Collez-les, si possible, à la fin du cahier de lecture violet.

- Un petit quart d'heure de lecture avec des livres de la maison ou des précédentes lectures faites en classe ou faire des exercices sur Lalilo.

DICTEE (20-30 min) :

Relire O2 série 25 puis fermer les cahiers !

S'entraîner tout d'abord sur le site de l'école : aller sur les dossiers de la classe 3, puis dans « série de mots » et cliquer sur la série 25. L'application se lance directement : <http://ec-les-sablonnières-saran.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article432>

Ensuite, dicter à votre enfant dans le cahier de brouillon le texte suivant : (les mots en italique sont à épeler)

En octobre, mes chiens vont se promener chaque jour.

Septembre est le mois de la rentrée des classes.

Aujourd'hui, je vais bien. Les enfants ne demandent jamais rien à la maîtresse.

Pour les élèves ayant des difficultés en orthographe, dictez la 1ère phrase puis le reste des mots de la série 25.

L'enfant corrige ensuite sa dictée au stylo vert en regardant le modèle (vous pouvez l'aider en précisant combien d'erreurs il a fait par ligne).

MATHS :

- **Calcul Mental (5-10 min) : Jeu des comparaisons** : donner à l'oral 2 nombres inférieurs à 699. Votre enfant doit écrire sur son cahier de brouillon ou son ardoise ces deux nombres du plus petit au plus grand sous la forme « ...<... ». Recommencer plusieurs fois.

Exemple : donner les nombres 697 et 285 à l'oral. Votre enfant devra écrire sur son ardoise ou cahier de brouillon : $285 < 697$.

- Grandeurs et mesures (30-45 min) - révisions sur la monnaie :

- Lire la leçon sur la monnaie (en pièce jointe) et regarder la vidéos des fondamentaux : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/les-centimes-deuro-entiers-13.html> (ne pas tenir compte de l'annotation « cycle 3 au-dessus de la vidéo »).
- Imprimez les pièces et billets en pièce jointe et jouez au jeu de la marchande avec votre enfant : demandez à votre enfant d'acheter par exemple un paquet de farine à 1€54 et de vous donner les pièces correspondantes. Si vous ne pouvez pas imprimer, dessinez et découpez des pièces et billets dans des feuilles.
- Faire la page d'exercices sur la monnaie (correction en pièce jointe). Si votre enfant éprouve des difficultés, il peut se servir des pièces et billets que vous avez imprimés pour matérialiser les exercices.

- **Problème n°40 (5-10 min)** : votre enfant doit lire l'énoncé seul, puis à voix haute. Lui demander de relire uniquement la question. Il est important de laisser une phase de réflexion et de ne pas trop guider. Vous pouvez l'inciter à faire un schéma si besoin. Attention à bien écrire la phrase-réponse dans le (corrige dans le document joint).

ORTHOGRAPHE (20-30 min) :

A partir de la leçon n°26 dans le cahier gris, vue la veille, votre enfant doit prendre son cahier du soir pour **réaliser la page d'exercices sur le son [E]**. L'exercice et sa correction sont en pièces jointes.

POESIE (15-20 min) :

Apprendre par cœur la première moitié de la poésie choisie (en pièce jointe si besoin) et **la réciter** aux parents.

LEXIQUE (20-30 min) : les synonymes

Lire la leçon sur les synonymes et **fares les entrainements** de la leçon (corrigé en pièce jointe). Coller la leçon dans le cahier vert partie lexique (si possible) ou recopier rapidement la leçon à la main pour votre enfant.

Le jeu des synonymes ! imprimer les mots synonymes en pièce jointe et découpez-les (ou écrivez chaque mot sur un petit morceau de papier). Il faut retrouver toutes les paires de mots synonymes. Etalez tous les mots sur une table, face visible et trouvez les paires.

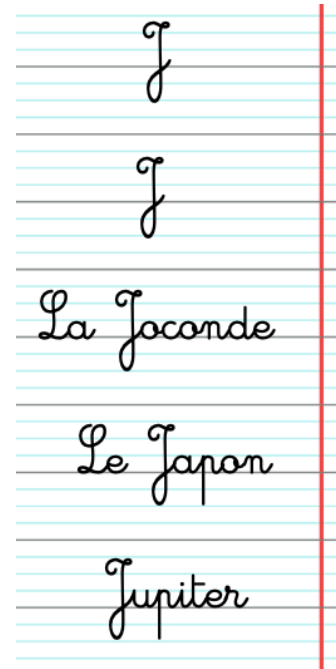
Plus difficile : il est possible de faire ce jeu sous forme de mémoire : retournez toutes les cartes et n'en piochez que 2 à la fois. Si elles ne font pas partie de la même paire, retournez-les (laissez-les au même emplacement) et choisissez-en 2 autres. Attention, il faut bien mémoriser les cartes pour se rappeler où elles se trouvent ! Celui qui a le plus de paires a gagné !

***bonus : entrainement sur le site de l'école :** aide-toi du dictionnaire s'il y a des mots que tu ne connais pas. http://ec-les-sablonnieres-saran.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article1156&var_mode=calculE

ECRITURE – révisions (10-20 min) :

Il est important d'apporter du soin à ce travail et de bien vérifier le sens du tracé.

Présenter le cahier du jour, puis, au stylo bleu, écrire les lignes et les phrases suivantes :



Joyeux anniversaire ! Dit Jean à son joli petit chien Jasper. Il lui offre un nouveau joujou.

DEFI SEMAINE 6 – « anagrammes » :

Anagramme n°3 : I R E N E

Avec les 3 anagrammes, tu peux répondre à cette question : « Je suis un insecte, qui suis-je ? »

A toi de nous envoyer ta réponse par email ! ce.0451180n-c3@ac-orleans-tours.fr