

PROGRAMME DE TRAVAIL : JEUDI 02 AVRIL

LECTURE :

- Découverte de « La petite poule qui voulait voir la mer » :

Laisser votre enfant découvrir la première de couverture ainsi que la quatrième de couverture du livre (les images se trouvent sur la fiche de la petite poule). Votre enfant doit lire le résumé 2 fois dans sa tête. Expliquez bien le vocabulaire si besoin.

Lire les consignes avec votre enfant et le laisser compléter la fiche. (un corrigé est joint aux documents).

Vous pouvez ensuite procéder à une lecture du résumé par l'adulte en portant une importance toute particulière à la ponctuation.

-Lecture rapide série Y. Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi à la fin du cahier.

- Un quart d'heure de lecture avec les livres de la maison.

Lexique

Les synonymes :

- Pour se remettre la notion en tête, votre enfant peut regarder cette vidéo sur les synonymes <https://www.lumni.fr/video/les-synonymes>

- Votre enfant doit faire les exercices sur les synonymes. Vous devez lire avec lui la consigne et lui faire reformuler afin de s'assurer de sa bonne compréhension. Il doit ensuite réaliser les exercices sans vous, mais peut bien entendu s'aider de sa leçon.

- Un corrigé de l'exercice est joint aux documents.

DICTEE

Relire la série 22 puis fermer les cahiers ! Dans le cahier du soir, écrire la date, puis dicter les mots de la série 22.

Votre enfant doit ensuite s'auto-corriger en s'aidant de la liste de mots sur le cahier vert. Vérifiez ensuite s'il reste des erreurs.

MATHS :

-Calcul Mental : Le jeu du furet

Vous devez dire un nombre inférieur à 100 à votre enfant (par exemple 40), votre enfant doit reculer de 2 et vous dire le nombre qu'il obtient (ici : 38). Recommencer avec plusieurs nombres différents, si cela est trop facile vous pouvez lui demander de reculer de 3.

- Réaliser un cube

Le patron d'un cube est joint aux documents.

- Donner à votre enfant le patron du cube. Lui expliquer qu'il va réaliser un solide appelé un cube en s'aidant d'un patron. Expliquez-lui les étapes de construction :
 - Découper le patron **en gardant les languettes**.
 - Plier dans le même sens à l'aide d'une règle les côtés qu'il va devoir plier.
 - Coller les languettes aux faces pour terminer le cube. (cette étape est difficile, vous pouvez aider votre enfant s'il est en difficulté).
- Puis votre enfant doit visionner cette vidéo :
<https://www.lumni.fr/video/reconnaitre-et-decrire-le-cube-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-geometrie-new>
- Demandez-lui ensuite de vous montrer une arête, une face et un sommet sur le cube qu'il vient de réaliser.
- Je joins aux documents le patron d'un pavé droit ainsi que d'une pyramide si votre enfant veut construire et décorer d'autres solides, généralement les élèves adorent ! **Cela est facultatif.**

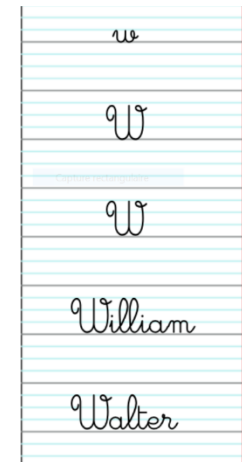
Pour les élèves n'ayant pas d'imprimante, il est possible de tracer le patron du cube en s'aidant de cette vidéo, mais cela est plus difficile <https://www.lumni.fr/video/tracer-un-patron-de-cube-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-geometrie-new>

- Problème n°32 : Votre enfant lit l'énoncé seul, puis à voix haute. Lui demander de souligner la question, et d'entourer les informations utiles. *Il est important de laisser une phase de réflexion et de ne pas trop guider celle-ci. Vous pouvez l'inciter à faire un schéma. Il doit rédiger un calcul et une phrase réponse. (cf. correction)*

ECRITURE : La lettre W

Pour rappel la lettre W commence comme le v et est comme 2 grandes vagues. Pour aider votre enfant, lui montrer le sens de tracé. Votre enfant s'entraîne d'abord sur l'ardoise. Une fois que le geste est bien acquis, vous pouvez lui montrer sur les lignes du cahier. Dans le cahier de brouillon, il pourra s'entraîner au crayon de papier en

suivant ces modèles :



Il est important d'apporter du soin à ce travail et de bien vérifier le sens du tracé.