

PROGRAMME DE TRAVAIL : JEUDI 07 mai

LECTURE :

- Votre enfant doit lire la fiche résumé de la petite poule 2 fois dans sa tête.
- L'histoire n'est pas dans l'ordre, votre enfant doit numéroter les encadrés dans l'ordre de celle-ci.
- Une correction est jointe aux documents. Une fois l'ordre vérifié, votre enfant peut lire le texte à voix haute. Comme il est long, vous pouvez lire un encadré sur deux.

-Lecture rapide série E. Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi à la fin du cahier.

- **Un quart d'heure de lecture** avec les livres de la maison.

DICTÉE

Relire la série 25 puis fermer les cahiers ! Dans le cahier du soir, écrire la date, puis dicter les mots de la série 25.

Votre enfant doit ensuite s'auto-corriger en s'aidant de la liste de mots sur le cahier vert. Vérifiez ensuite s'il reste des erreurs.

Lexique

Les registres de langue :

- Relire la leçon sur les registres de langue. Votre enfant doit lire la leçon une fois dans sa tête.
 - Faire l'exercice sur les registre de langue.
- Attention la correction se trouve sur la même page que l'exercice, pensez à la cacher avant de donner l'exercice à votre enfant.

QUESTIONNER LE MONDE:

- Votre enfant doit relire dans sa tête le travail fait sur la frise chronologique la semaine dernière.
- Faire l'exercice sur la frise chronologique. Lire avec votre enfant la consigne et s'assurer de sa bonne compréhension. Le laisser travailler en autonomie. Vous pouvez l'aider à se remémorer des événements mais votre enfant doit lui-même les placer au bon endroit sur sa frise.

Orthographe:

- Relire la fiche son [e].
- Faire les exercices sur le son [e]. → une correction est jointe à l'exercice.

MATHS:

Calcul mental : Donnez à votre enfant un nombre pair. Celui-ci doit reculer de 2 et vous dire combien il trouve. (par exemple, vous donnez 40, il doit vous répondre 38). A vous de reculer ensuite de 2, puis à votre enfant. A nouveau. Recommencez avec 2 autres nombres pairs.

Géométrie :

- Votre enfant doit lire la leçon sur les solides une fois dans sa tête.
 - Faire les exercices 2 et 3 (ne pas faire l'exercice 1) du fichier page 95. Ces exercices ressemblent beaucoup à ceux de la semaine dernière mais avec un niveau de difficulté supérieur.
- Une correction est jointe aux documents.

Problème n°40: Votre enfant lit l'énoncé seul, puis à voix haute. Lui demander de souligner la question, et d'entourer les informations utiles. Il est important de laisser une phase de réflexion et de ne pas trop guider celle-ci. Vous pouvez l'inciter à faire un schéma. Il doit rédiger un calcul et une phrase réponse. (cf. correction)

- Attention, la correction se trouve sur la même feuille, pensez à la cacher avant de donner le problème à votre enfant.

DEFI

ANAGRAMME DU JOUR: IRENE

DEVINETTE : Je suis un insecte, qui suis-je?

(pour répondre, utilise les 3 indices de la semaine donnés par les anagrammes)

La réponse est à envoyer par mail !