

## PROGRAMME DE TRAVAIL : JEUDI 07 mai

### **LECTURE :**

- Votre enfant doit lire la fiche résumé de la petite poule 2 fois dans sa tête.
- L'histoire n'est pas dans l'ordre, votre enfant doit numéroter les encadrés dans l'ordre de celle-ci.
- Une correction est jointe aux documents. Une fois l'ordre vérifié, votre enfant peut lire le texte à voix haute. Comme il est long, vous pouvez lire un encadré sur deux.

**-Lecture rapide série E.** Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi à la fin du cahier.

- **Un quart d'heure de lecture** avec les livres de la maison.

### **DICTEE**

Relire la série 25 puis fermer les cahiers ! Dans le cahier du soir, écrire la date, puis dicter les mots de la série 25.

Votre enfant doit ensuite s'auto-corriger en s'aidant de la liste de mots sur le cahier vert. Vérifiez ensuite s'il reste des erreurs.

### **Lexique**

#### **Les registres de langue :**

- Relire la leçon sur les registres de langue. Votre enfant doit lire la leçon une fois dans sa tête.
  - Faire l'exercice sur les registre de langue.
- Attention la correction se trouve sur la même page que l'exercice, pensez à la cacher avant de donner l'exercice à votre enfant.

### **QUESTIONNER LE MONDE:**

- Votre enfant doit relire dans sa tête le travail fait sur la frise chronologique la semaine dernière.
- Faire l'exercice sur la frise chronologique. Lire avec votre enfant la consigne et s'assurer de sa bonne compréhension. Le laisser travailler en autonomie. Vous pouvez l'aider à se remémorer des événements mais votre enfant doit lui-même les placer au bon endroit sur sa frise.

### **Orthographe:**

- Relire la fiche son [e].
- Faire les exercices sur le son [e]. → une correction est jointe à l'exercice.

## **MATHS:**

**Calcul mental** : Donnez à votre enfant un nombre pair. Celui-ci doit reculer de 2 et vous dire combien il trouve. (par exemple, vous donnez 40, il doit vous répondre 38). A vous de reculer ensuite de 2, puis à votre enfant. A nouveau. Recommencez avec 2 autres nombres pairs.

## **Géométrie :**

- Votre enfant doit lire la leçon sur les solides une fois dans sa tête.
  - Faire les exercices 2 et 3 (ne pas faire l'exercice 1) du fichier page 95. Ces exercices ressemblent beaucoup à ceux de la semaine dernière mais avec un niveau de difficulté supérieur.
- Une correction est jointe aux documents.

**Problème n°40**: Votre enfant lit l'énoncé seul, puis à voix haute. Lui demander de souligner la question, et d'entourer les informations utiles. Il est important de laisser une phase de réflexion et de ne pas trop guider celle-ci. Vous pouvez l'inciter à faire un schéma. Il doit rédiger un calcul et une phrase réponse. (cf. correction)

- Attention, la correction se trouve sur la même feuille, pensez à la cacher avant de donner le problème à votre enfant.

## **DEFI**

**ANAGRAMME DU JOUR: IRENE**

**DEVINETTE : Je suis un insecte, qui suis-je?**

*( pour répondre, utilise les 3 indices de la semaine donnés par les anagrammes)*

**La réponse est à envoyer par mail !**