

PROGRAMME DE TRAVAIL : JEUDI 14 mai

LECTURE :

- Votre enfant doit relire les documentaires sur les USA et les indiens dans sa tête.
- Il doit ensuite faire la fiche d'exercices jointe aux documents. Vous devez lire la consigne avec votre enfant afin de vous assurer de sa bonne compréhension.

- **Un quart d'heure de lecture** avec les livres de la maison.

DICTEE

Relire la série 26 puis fermer les cahiers ! Dans le cahier du soir, écrire la date, puis dicter les mots de la série 26.

Votre enfant doit ensuite s'auto-corriger en s'aidant de la liste de mots sur le cahier vert. Vérifiez ensuite s'il reste des erreurs.

Orthographe:

- Votre enfant doit lire les mots suivants: un camion/ un tuyau/ une fille/ une quille/ le soleil / un fermier / le voyage/ un réveil

- Il doit ensuite entourer le son [J] dans les mots puis les classer selon la graphie du son, c'est-à-dire selon la manière dont est écrit le son.
puis entourer le son [j] dans les mots et les classer en fonction des façon différentes d'écrire le son.
(il y a ici : i+ voyelle / y / ill / il)

- Votre enfant doit ensuite lire la fiche son jointe aux documents.

Lexique

Dernière séance sur les registres de langue aujourd'hui ! Votre enfant doit réécrire dans son cahier du soir les phrases suivantes, en remplaçant les mots soulignés par des mots appartenant au langage courant. Il peut se servir de sa leçon pour s'aider.

1. J'ai beaucoup de boulot aujourd'hui.
2. Heureusement, l'exercice est vraiment fastoche.
3. J'ai joué avec mon frangin dehors, nous avons abîmé nos fringues.
4. Je suis crevé, vivement que j'aille me coucher.

→ **Correction** : travail, facile, frère, vêtements, fatigué.

MATHS:

Calcul mental : Jeu du furet de 3 en 3. Vous devez dire à tour de rôle avec votre enfant un nombre en avançant de 3 en 3. (vous dites 3, il dit 6, puis 9, puis 12, puis 16...). S'arrêter à 30.

Géométrie :

- Faire la page 103 du fichier.

→ Attention, votre enfant doit bien lire TOUTES les questions de découvrons ensemble avant de faire les exercices. Même chose pour Je m'entraîne. Vous pouvez lire les consignes avec lui et lui demander de reformuler. (La difficulté est dans les questions « Combien de faces vois-tu ? » et « Combien de faces sont cachées ? »)

Une correction est jointe aux documents.

Problème n°42: Votre enfant lit l'énoncé seul, puis à voix haute. Lui demander de souligner la question, et d'entourer les informations utiles. Il est important de laisser une phase de réflexion et de ne pas trop guider celle-ci. Vous pouvez l'inciter à faire un schéma. Il doit rédiger un calcul et une phrase réponse. (cf. correction)

→ Attention, la correction se trouve sur la même feuille, pensez à la cacher avant de donner le problème à votre enfant.

ECRITURE:

Pour aider votre enfant, lui montrer le sens de tracé. Le tracé du X commence par le haut et est un enchaînement de 2 boucles. Votre enfant s'entraîne d'abord sur l'ardoise. Une fois que le geste est bien acquis, vous pouvez lui montrer sur les lignes du cahier. Dans le cahier de brouillon, il pourra s'entraîner au crayon de papier en suivant ces modèles :

Rappel : il est important de respecter la hauteur des lettres, le sens de tracé et d'apporter du soin à ce travail. Ne pas hésiter à faire recommencer si besoin.



Xuan s'est décidé ! Il va aller habiter à Xlendi,
un joli village de Malte.