

PROGRAMME DE TRAVAIL : JEUDI 28 mai

LECTURE :

- **Lecture compréhension 13** : Bien lire les questions avec votre enfant. Vérifier qu'il a bien compris ce qu'il doit faire. Le laisser ensuite travailler seul. (document et correction joints)

- Lire le texte 3 de « La petite fille qui voulait voir le désert ». Votre enfant doit lire le texte 2 fois dans sa tête.

Vérifier la compréhension en posant les questions suivantes :

- *Qui salue l'arrivée au sommet de la petite fille ?*
→ *Une volée d'oiseaux.*
- *Que découvre-t-elle ?*
→ *Un horizon sans fin où se détachaient la silhouette d'un arbre ou un tapis de fleurs rouges.*
- *Par quoi fut interrompu le silence ?*
→ *Par un bruit étrange venant du ventre de Tinnkiri.*

- **Lecture rapide série H**. Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi.

- **Un quart d'heure de lecture** avec les livres de la maison.

Lexique

Aujourd'hui, nous allons réviser l'ordre alphabétique ! Pour cela, votre enfant peut s'aider des leçons du cahier vert.

Dans le cahier du soir, votre enfant doit recopier les séries de lettres et de mots suivants dans l'ordre alphabétique. Vous pouvez rappeler à votre enfant que pour ranger des mots dans l'ordre alphabétique on doit regarder la 1^{ère} lettre des mots mais que si elles sont identiques on regarde la deuxième.

1. g - b - t - a - q

2. jonquille - coquelicot - rose - tulipe

3. bille - balle - boule - bulle

4. arbre - ardoise - architecte - araignée

→Correction :

1. a - b - g - q - t

2. coquelicot - jonquille - rose - tulipe

3. balle - bille - boule - bulle

4. araignée - arbre - architecte - ardoise

DICTÉE

Relire la série 28 puis fermer les cahiers ! Dans le cahier du soir, écrire la date, puis dicter les mots de la série 28.

Votre enfant doit ensuite s'auto-corriger en s'aidant de la liste de mots sur le cahier vert. Vérifiez ensuite s'il reste des erreurs.

Questionner le monde

- Aujourd'hui nous révisons quelques notions fondamentales.

- Vous devez lire les consignes avec votre enfant et le laisser compléter la fiche lui-même. Une correction de celle-ci est jointe aux documents.

MATHS:

Calcul mental : Jeu du furet de 4 en 4 en reculant. Vous devez dire à tour de rôle avec votre enfant un nombre en reculant de 4 en 4. (vous dites 44, il dit 40, puis 36, puis 32, puis 28...). S'arrêter à 0

Géométrie : Découverte de la symétrie

- **Activités 1 et 2 pliages** : un document avec les consignes en images est joint aux documents. Ce document est destiné aux parents, votre enfant aura uniquement besoin de feuilles de papier et d'une paire de ciseaux.

- **Faire uniquement le numéro 1** de la partie « découvrons ensemble » du fichier page 109.

→ **Correction** : Nora a obtenue l'étoile B avec le découpage 1, l'étoile A avec le découpage 2.

Problème n°45: Votre enfant lit l'énoncé seul, puis à voix haute. Lui demander de souligner la question, et d'entourer les informations utiles. Il est important de laisser une phase de réflexion et de ne pas trop guider celle-ci. Vous pouvez l'inciter à faire un schéma. Il doit rédiger un calcul et une phrase réponse. (cf. correction)

→ Attention, la correction se trouve sur la même feuille, pensez à la cacher

ECRITURE:

Il est important d'apporter du soin à ce travail et de bien vérifier le tracé. Regarder la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=iIDcuLpfG5w>

Présenter le cahier du jour, puis, au stylo bleu, écrire les lignes et les phrases suivantes :

d

d

dentifrice

D

D

Danemark

David joue dans son jardin avec Delphine.