

## PROGRAMME DE TRAVAIL : LUNDI 23 MARS

### LECTURE :

- Relire le texte 5 des Matriochkas. L'enfant prépare d'abord la lecture dans sa tête puis fait une lecture orale dans un second temps. Si votre enfant a des difficultés en lecture, réduisez la quantité à lire et lisez la fin.

- Faire les exercices du texte 5 des Matriochkas. (collés dans le cahier de lecture). Votre enfant lit les consignes. Vérifier la compréhension. Il travaillera ensuite seul sur la fiche de lecture. Les réponses aux questions doivent être rédigées en faisant des phrases et en respectant les règles (majuscule/ point). Votre enfant doit aller chercher les mots dont il a besoin dans les textes pour les orthographier correctement. (les corrections sont dans les documents joints)

- Lecture rapide série T. Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi à la fin du cahier.

- un petit quart d'heure de lecture avec des livres de la maison ou des précédentes lectures faites en classe.

### DICTEE :

Relire la série 20 puis fermer les cahiers !

Dans le cahier du jour, écrire la matière puis dicter le texte suivant : (les mots en italique sont donnés à l'enfant). Pensez à sauter des lignes.

**Mon frère demande à ma mère si on peut aller jouer avec les balles. Notre chien veut toujours venir avec nous. Mon père refuse car après, il est très sale quand il entre dans la maison.**

*Pour les élèves ayant des difficultés en orthographe, vous dictez uniquement les mots de la série 20.*

Pour la correction, indiquez le nombre d'erreurs par ligne et laissez votre enfant se corriger (au stylo vert) à l'aide de O2 et du modèle de la dictée. Les mots de la série 20 mal orthographiés sont à copier 5 fois dans le cahier du soir ou sur l'ardoise.

### MATHS :

#### Calcul Mental :

- Revoir les tables de 6 et 7. (l'enfant doit donner le résultat très rapidement et sans utiliser les doigts !) *Pour varier, vous pouvez proposer à votre enfant de vous interroger sur les tables. Il devra vous corriger si vous vous trompez !*

- Décompositions : Vous donnez des décompositions de nombres et votre enfant doit trouver le résultat. Par exemple, vous dites  $300+40+8$  et la réponse attendue est 348. Vous pouvez le faire plusieurs fois à l'oral ou sur une ardoise puis sur le fichier p89 (dans les cases consacrées au calcul mental) pour les 6 dernières décompositions.

*Attention à ne pas toujours donner les calculs dans l'ordre centaines puis dizaines puis unités !*

**Nombres et Calculs :** Fichier p89 (la correction est en pièce jointe)

+ jeux p90-91 en bonus. (facultatif)

- **Géométrie :** reproduction de figures.

Faire l'exercice n°1. (feuille dans la pochette bleue) Pour aider votre enfant, rappelez-lui ce qu'est un nœud (= point) , une case (ou carreau). Dans un premier temps, il est important de placer les nœuds. Au besoin vous pouvez lui faire lire la leçon dans les documents joints)

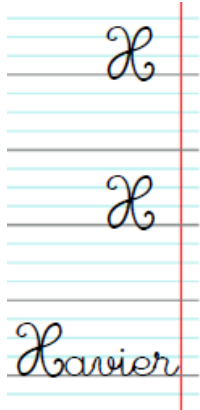
### GRAMMAIRE :

Ecrire la date dans le cahier du jour (si ce n'est déjà fait) et la matière (grammaire) puis recopier et faire les exercices 3 et 4 (photocopie des exercices de grammaire dans la pochette bleue).

La correction est en pièce jointe.

## **ECRITURE :**

Pour aider votre enfant, montrez-lui le sens du tracé. Votre enfant s'entraîne d'abord sur l'ardoise. Une fois que le geste est bien acquis, vous pouvez lui montrer sur les lignes du cahier. Dans le cahier de brouillon, il pourra s'entraîner au stylo bleu (ou crayon à papier) en suivant ces modèles et en sautant des lignes.



*Il est important d'apporter du soin à ce travail et de bien vérifier le sens du tracé.*

## **ANGLAIS :** les couleurs

Regarder les vidéos suivantes :

<https://www.youtube.com/watch?v=tRNy2i75tCc>

<https://www.youtube.com/watch?v=ybt2jhCQ3IA>

<https://www.youtube.com/watch?v=HYWXbg7I6OM>

Puis faire les jeux qui se trouvent sur le site internet (rubrique anglais)

<http://ec-les-sablonnieres-saran.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article643>

<http://ec-les-sablonnieres-saran.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article644>