

PROGRAMME DE TRAVAIL : Lundi 23 mars

LECTURE :

- lire le texte 3 « Le petit empereur de Chine » : Votre enfant doit lire le texte 2 fois dans sa tête. Expliquer le vocabulaire si besoin.

Demander à votre enfant de vous raconter ce qu'on a appris dans le texte 1 et 2 (le lieu, les personnages, l'intrigue..) Puis poser les questions suivantes :

Qui est Tsi-Tsi ? Pourquoi vient-elle voir le petit empereur de Chine ? Pourquoi le petit empereur est-il si étonné ? Que décide le petit empereur ? Pourquoi ?

« Il a enfermé » → de qui par le t-on ? « Il se lève » → de qui parle t-on ? Ils sortent tous les deux » → de qui parle t-on ?

Suite à cela, vous pourrez proposer une lecture par l'adulte en prenant soin de respecter les signes de ponctuation.

-Lecture rapide série W. Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi à la fin du cahier.

- un petit quart d'heure de lecture avec des livres de la maison ou les précédentes lectures de l'école.

Phonologie

Sur 10 étiquettes noter les mots suivants : *matin/ timbre/ peinture/ pain/ main/ lapin/ important/ invité/ ceinture/* Demander à votre enfant de lire les mots et de trouver le son commun. Demander ensuite de classer les étiquettes en fonction de la graphie. (in/ im/ ein/ain) (faire entourer la graphie dans les mots)

Lecture de la fiche son 23 : Votre enfant lit une fois la fiche son n°23 dans sa tête, puis une fois à voix haute avec vous.

MATHS :

-Calcul Mental : -revoir les tables de 6 et 7. (l'enfant doit donner le résultat très rapidement et sans utiliser les doigts !) *Pour varier, vous pouvez proposer à votre enfant de vous interroger sur les tables. Il devra vous corriger si vous vous trompez de résultat !*

- encadrer un nombre par 2 centaines consécutives. Vous dictez un nombre à votre enfant qu'il doit écrire sur son ardoise sous la forme : ... < 314 < ... Votre enfant écrit ensuite les deux centaines qui encadrent ce nombre : 300 < 314 < 400. Recommencer avec 4 nombres inférieurs à 599.

Numération : Fiche n°1 C'est une fiche de révisions. (dans la chemise orange) Bien mettre la date, et travailler au crayon de papier. (cf. correction)

*Bonus : Dans le cahier de brouillon, poser les calculs suivants : 54-32= /73-46= /95-77= (cf.Correction)

DICTEE

Relire la série 20 puis fermer les cahiers !

Dans le cahier du soir, la date, puis puis dicter le texte suivant : (les mots en italique sont donnés à l'enfant). Pensez à sauter des lignes.

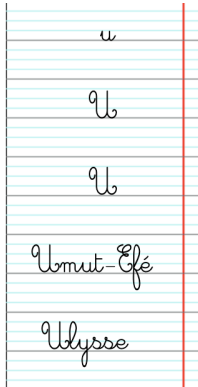
Mon frère demande à ma mère si on peut aller jouer avec les balles. Notre chien veut toujours venir avec nous. Mon père refuse car après, il est très sale quand il entre dans la maison.

Pour les élèves ayant des difficultés en orthographe, vous dictez uniquement les mots de la série 20.

Pour la correction, indiquez le nombre d'erreurs par ligne et laissez votre enfant se corriger (au stylo vert) à l'aide de O2 et du modèle de la dictée. Les mots de la série 20 mal orthographiés sont à copier 10 fois.

ÉCRITURE : La lettre U

Rappeler à votre enfant comment tracer la lettre U. Dans le cahier du soir, mettre le titre « Ecriture ». Puis écrire au stylo selon ces modèles :



Une comète va s'écraser sur la planète Uranus.

Il est important d'apporter du soin à ce travail et de bien vérifier le sens du tracé.

MUSIQUE

Relire la chanson « le fantôme de l'école » dans le cahier rouge et chanter avec Valérie. (cf. chant MP3 ci-joint)