

PROGRAMME DE TRAVAIL : LUNDI 30 MARS

LECTURE :

- La petite poule qui voulait voir la mer. (20-30 min) (document joint). Votre enfant doit observer la couverture puis vous la décrire, lire le résumé puis répondre aux questions. (imprimez si vous le pouvez, sinon écrivez directement les réponses dans le cahier de lecture). Aide : Christian Jolibois est l'auteur.

- Lecture rapide série V (5 min) Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi à la fin du cahier.

- un petit quart d'heure de lecture avec des livres de la maison ou des précédentes lectures faites en classe.

DICTEE : (20-30 min)

Relire la série 21 puis fermer les cahiers !

Dans le cahier du jour, écrire la matière puis l'adulte dicte le texte suivant : (les mots en italique sont donnés à l'enfant). Pensez à sauter des lignes.

Les élèves *doivent* chercher des fautes dans la dictée. Le pauvre animal a mal à la tête. En janvier ou février prochain, ma famille devra aller dans une autre maison.

Pour les élèves ayant des difficultés en orthographe, dictez uniquement les mots de la série 21.

Avant de corriger, faites une relecture de la dictée et demander à votre enfant de vérifier les majuscules, points et les accords au pluriel.

Pour la correction, indiquez le nombre d'erreurs par ligne et laissez votre enfant se corriger (au stylo vert) à l'aide de O2 et du modèle de la dictée. Les mots de la série 21 mal orthographiés sont à copier 5 fois dans le cahier du soir ou sur l'ardoise.

GRAMMAIRE : (30 min)

- Ecrire la date dans le cahier du jour (si ce n'est déjà fait) et la matière puis recopier et faire l'exercice 7 (dans la pochette bleue). (Correction jointe.)

- Relire la leçon sur le sujet G12, puis regarder à nouveau la vidéo suivante : https://www.youtube.com/watch?v=vXkgg6ZB_Ak (s'arrêter à 4min)

Dans le cahier du jour, recopier les 4 phrases suivantes puis souligner en rouge le verbe et entourer en bleu le groupe sujet (*Rappel : on le trouve en posant la question qui-est-ce qui ? ou qu'est-ce qui ?*)

Ma petite sœur regarde la télévision.

Dehors, Pierre fait du vélo.

Tous les jours, le gros chien de ma voisine aboie.

Elle efface le tableau.

Si cette nouvelle notion est compliquée pour votre enfant, c'est vous qui lui posez la question qui-est-ce qui ? ou qu'est-ce qui ?

ECRITURE / POESIE :

Dans le cahier de poésie, terminez de recopier la poésie « un tigre dans la rue » au stylo bleu. (texte dans les docs joints)

Il est important d'apporter du soin à ce travail.

MATHS :

-Calcul Mental :

Revoir **tables de + 8 et + 9 (5-10 min)**. L'enfant doit donner le résultat très rapidement et sans utiliser les doigts ! Pour varier, vous pouvez demander des calculs du type $8 + \dots = 12$ et l'enfant trouve le complément.

- jeu de mémoire et nom des nombres : Ecrire en lettres sur une ardoise (ou une feuille) 2 nombres compris entre 69 et 499 (par exemple trois-cent-treize et cent-soixante-quatorze) puis l'enfant doit les lire et les mémoriser (laisser 10 secondes). Ensuite, il les écrit en chiffres sur l'ardoise. (Répétez l'exercice 5 fois). Puis encore 3 dernières fois et les élèves écrivent dans le fichier p92. **(5-10 min)**

- Nombres et calcul : La multiplication au quotidien (30-45 min)

Manipulation : à partir de jetons (legos, billes ou pâtes s'il en reste !), dire les messages suivants et l'enfant doit placer les jetons selon la description du texte.

- a) J'ai 5 paquets de 3 jetons.
- b) J'ai un tas de 3 jetons et un tas de 6 jetons.
- c) Je fais 3 tas, dans chaque tas il y a 4 jetons.
- d) Je range les jetons en 3 rangées de 2 jetons.
- e) J'ai 4 paquets de 6 jetons.
- f) Je range mes jetons en 4 lignes. Dans chaque ligne, il y a 3 jetons.

→ Faire la **page 92** du fichier (correction dans les documents joints)

En cas de difficultés, vous pouvez poser aider en posant les questions suivantes : combien j'ai de paquets/tas/rangées ? Combien j'ai de jetons dans chaque paquets/tas/rangées. Vous pouvez refaire des exemples avec d'autres nombres.

- bonus * (pour ceux qui veulent) : **Fiche n°2 de numération** (correction jointe)

MUSIQUE : (15 min)

Relire les chansons du fantôme à l'école et du monstre plusieurs fois puis les chanter avec Valérie (bande son dans les documents joints)