

PROGRAMME DE TRAVAIL : Mardi 16 juin

LECTURE :

- Relire le documentaire sur l'Australie. Votre enfant lit seul l'ensemble du document silencieusement.

Réaliser la fiche de questions (cf. doc joint). Bien lire les questions avec votre enfant. Vérifier qu'il a bien compris ce qu'il doit faire. Le laisser ensuite travailler seul. Attention ! Pour répondre aux questions, bien faire des phrases avec majuscule et point, et chercher l'orthographe des mots dans le texte si besoin. S'appliquer en écriture...

Pour les élèves de Mme Thévenoux :
Réaliser la fiche de questions sur le Koala.

- Lecture rapide → texte 5 : « La mare aux crocodiles »

Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi. Si c'est trop long, vous pouvez laisser uniquement 1 minute puis noter le nombre de mots lus à la fin de ce temps.

Orthographe : nouvelle série sur le thème de l'école !

(doc ci-joint : à coller dans la partie orthographe du cahier vert)

Lire la nouvelle série n° 31 et mémoriser les mots.

Pour cela, lire le mot, l'épeler en le regardant, puis l'épeler les yeux fermés. Dans le cahier du soir, écrire le mot avec modèle puis l'écrire 3 fois sans modèle. Vérifier dans le cahier.

Procéder de même avec chaque mot des listes.

Lire la fiche de révisions : les valeurs de G (doc joint)

CALCUL MENTAL : Jeu des devinettes :

Suite du travail commencé hier, cette fois ci, avec des échanges :

rappel : 10 unités = 1 dizaine 10 dizaines = 1 centaine

ex : je suis un nombre, j'ai 17 dizaines et 4 unités. Qui suis-je ? Pour répondre, faire dessiner votre enfant sur l'ardoise : il dessine 13 dizaines et 4 unités. Puis il fait ses échanges (remplacer 10 dizaines par une centaine. Il obtient sur son ardoise :

1 centaine, 3 dizaines et 4 unités → 134

Procéder de même sur l'ardoise avec : (Ne pas hésiter à faire les échanges avec votre enfant s'il rencontre des difficultés)

- 12 dizaines , 7 unités (127) -15 unités, 11 dizaines (125)

Puis sur le fichier, p 123, partie calcul mental :

- 8 dizaines, 6 unités, 7 centaines (786)
- 17 dizaines, 8 unités (178)
- 5 centaines, 7 unités (507)
- 9 centaines, 4 dizaines, 1 unité (941)
- 6 unités, 18 dizaines (186)
- 22 dizaines (220)

Numération : les nombres > 499

Réaliser les exercices de la page 123 (fichier) + exercices 3 et 4 p 119.

Problème n°50 : Votre enfant doit lire l'énoncé seul, puis à voix haute. Lui demander d'entourer la question et les informations utiles. *Il est important de laisser une phase de réflexion et de ne pas trop guider. Vous pouvez l'inciter à faire un schéma si besoin. Attention à bien écrire la phrase-réponse.* (cf. correction)

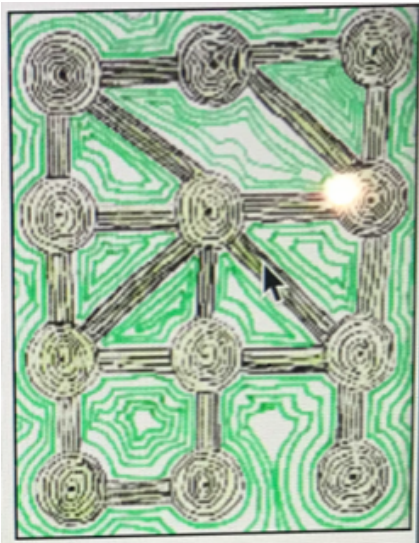
***Bonus** : ARTS VISUELS : Graphisme Aborigène

Suite du travail commencé hier :

http://artsvisuelsecole.free.fr/dossier1_artpremier/abo_graphisme.htm

- 1) **Au feutre noir** : Repasser sur le crayon de papier, avec soin. Puis toujours au feutre noir, tracer des ronds concentriques à l'intérieur des cercles, et des lignes à l'intérieur des chemins. (cf. modèle)
- 2) Choisir un feutre de couleur (un seul !) Dans chaque zone restée blanche, **tracer des lignes fermées**, en suivant les contours. (cf. modèle)

Attention, il est important de soigner son travail pour un joli rendu !



Grammaire : Le futur

Lire le texte et faire la fiche DECOUVERTE (ci-joint)

Regarder la vidéo suivante jusqu'à 2min10 :

<https://www.youtube.com/watch?v=hNp8a3fkYJU>

Lire la leçon : le futur des verbes en -er. La coller dans la cahier vert (si vous n'avez pas d'imprimante, vous pouvez la recopier)

PRODUCTION D'ECRITS :

Cette semaine, vous devrez compléter cette amorce de phrase. Attention, expliquez bien pourquoi vous aimez l'été, ce que vous pourrez faire, donnez des exemples et soyez précis ! Vous devrez rédiger au moins 3 phrases !

Chouette, c'est bientôt l'été ...

*Comme les semaines précédentes, votre enfant doit d'abord produire dans sa tête, **il doit pouvoir vous la dire sa liste avant de l'écrire.***

Attention à bien écrire les sons ! Il faut aussi penser aux majuscules et aux points ...