

PROGRAMME DE TRAVAIL : Mardi 19 mai

LECTURE :

Relire le texte 1 « La petite fille qui voulait voir le désert » :
Votre enfant lit seul l'ensemble du texte, silencieusement.

Réaliser la fiche de questions (cf. doc joint). Bien lire les questions avec votre enfant. Vérifier qu'il a bien compris ce qu'il doit faire. Le laisser ensuite travailler seul. *Attention ! Pour répondre aux questions, faire des phrases avec majuscules et points, et chercher l'orthographe des mots dans le texte si besoin. S'appliquer en écriture...*

- **Lecture rapide série 9**. Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi.

- **Un quart d'heure de lecture plaisir** : lecture d'albums/ BD : journaux... au gré des envies !

Orthographe : série 27

Lire la série 27 et mémoriser les mots.

Pour cela, lire le mot, l'épeler en le regardant, puis l'épeler les yeux fermés. Dans le cahier du soir, écrire le mot avec modèle puis l'écrire 3 fois sans modèle. Vérifier dans le cahier.

Procéder de même avec chaque mot des listes.

Devoirs pour lundi : bien revoir la série 27, (faire une dictée de mots dans le week-end). Pensez à s'entraîner sur les jeux du site d'école, partie « mots à apprendre » !!

-Calcul Mental : le furet de 3 en 3

Il s'agit de compter de 3 en 3. *Avant de commencer, rappelez à votre enfant que pour compter de 3 en 3, on ne dit pas tous les nombres : 2 nombres dans sa tête, le 3ème est prononcé.*

Commencez l'activité entre 0 et 50, vous dites un nombre, votre enfant dit le suivant (toujours de 3 en 3)

Recommencez l'activité plusieurs fois avec à partir de dizaines, (30- 60- 100...). Vous dites un nombre, l'enfant dit le suivant... (*S'il a des difficultés, vous pouvez rappeler qu'on ne dit qu'un nombre sur 3 : deux nombres dans la tête, un nombre prononcé. Il peut s'aider de sa bande numérique sur son sous-main*)

La dernière fois : refaire l'exercice à partir de 130 : votre enfant écrit les 6 nombres suivants sur son ardoise. Corrigez avec lui

-Nombres et calcul : multiplier par 3

Collez ou recopiez la leçon sur la table X3. Puis votre enfant doit la lire plusieurs fois et **mémoriser les résultats de la table de 3**. Vous pouvez commencer par l'interroger avec son cahier ouvert (*table dans l'ordre puis dans le désordre*) puis dans un second temps, avec le cahier fermé.

Vous pouvez lui rappeler que les résultats avancent de 3 en 3 et qu'il peut s'appuyer sur un résultat connu pour en déduire un autre.

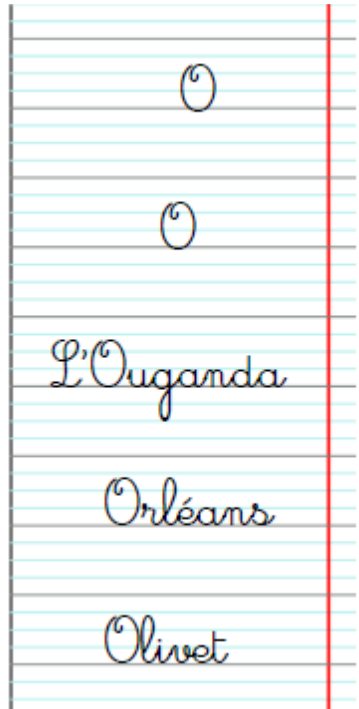
Faire les **exercices d'entraînement** dans les documents joints sur la table X3. Si vous ne pouvez pas imprimer, écrire les résultats dans le cahier de brouillon. Votre enfant va ensuite se corriger seul, avec son cahier (*pour continuer de mémoriser les résultats*)

Problèmes n°43 : Votre enfant doit lire l'énoncé seul, puis à voix haute. Lui demander d'entourer la question et les informations utiles. *Il est important de laisser une phase de réflexion et de ne pas trop guider. Vous pouvez l'inciter à faire un schéma si besoin. Attention à bien écrire la phrase-réponse.* (cf. correction)

Écriture : O (révisions) (20-30 min)

Il est important d'apporter du soin à ce travail et de bien vérifier le sens du tracé.

Présenter le cahier du jour, puis, au stylo bleu, écrire les lignes et les phrases suivantes :



Odette et Olivier attendent leur avion à l'aéroport d'Orly pour aller en Océanie.

Grammaire : l'accord sujet verbe

Relire la leçon sur le présent G14. Interroger ensuite votre enfant sur l'ardoise, il doit commencer à **mémoriser les terminaisons** du présent par cœur...

Réaliser les exercices en ligne sur le présent, partie « étude de la langue ». *Ne pas hésiter à refaire les exercices plusieurs fois selon la réussite, cela va aider votre enfant à mémoriser les terminaisons.*

Dans le cahier de brouillon, cahier de leçon fermé : **conjuguer le verbe chanter au présent** avec tous les pronoms (je-tu-il/elle-nous-vous-ils/elles)

Votre enfant doit ensuite se corriger SEUL, au stylo vert, proprement, avec la leçon sous les yeux.

OLM : La germination

Pour préparer notre futur travail...

Déposer la graine de haricot ou de lentille dans un peu de terre ou dans du coton et mettre un peu d'eau.

Pendant le week-end, bien vérifier que la terre ou le coton reste humide. Il faudra **arroser** si ça ne l'est plus !

Nous observerons très vite des changements...

*** Bonus : ANGLAIS : la famille**

Regarder deux fois la vidéo « We are family song » :

<https://www.youtube.com/watch?v=GiRUF7hvWuM>

Lors du 2ème visionnage votre enfant doit essayer de **repérer les mots correspondants aux membres de la famille.**