

PROGRAMME DE TRAVAIL : MARDI 24 MARS

LECTURE :

- Exercices de compréhension n°7 (dans les documents joints). A imprimer si vous le pouvez puis mettre dans la pochette bleue, sinon l'enfant écrit les réponses sur le cahier de brouillon.

L'enfant lit les consignes, vous vérifiez la compréhension puis il répond. (pour le n°1, il doit entourer les mots qui l'ont aidé à répondre)

- Lecture rapide série T. Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi à la fin du cahier.

- un petit quart d'heure de lecture avec des livres de la maison ou des précédentes lectures faites en classe.

ECRITURE :

Dans le cahier du jour, au stylo bleu, écrire la date (si ce n'est pas déjà fait) puis la matière et faire les lignes d'écriture que vous trouverez dans les documents joints. (La copie de la phrase est en bonus, pour les élèves rapides)

Il est important d'apporter du soin à ce travail et de bien vérifier le sens du tracé.

MATHS :

Calcul Mental : dictée de nombres.

L'adulte dicte les nombres suivants et l'enfant doit les écrire en chiffres sur son cahier de brouillon : 263 – 170 – 308 – 482 – 327 – 199 – 476 – 98 – 413 - 245

Nombres et calcul :

- Numération fiche 1 (dans la pochette bleue). La correction est dans les documents joints.

- exercices 4 p88, 1-4-5 p96 du fichier de maths (correction dans les documents joints)

- Problème n°32 : Collez le problème 32 (pochette bleue) dans le cahier du jour. Votre enfant doit lire l'énoncé seul, puis à voix haute. Lui demander de relire uniquement la question. Il est important de laisser une phase de réflexion et de ne pas trop guider. Vous pouvez l'inciter à faire un schéma si besoin. Attention à bien écrire la phrase-réponse dans le cahier du jour. (corrigé dans le document joint)

MUSIQUE :

- Lire le documentaire sur les instruments de musique russe (documents joints)

Regarder la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=YpNOaXNFkh4>

Et essayez de reconnaître les instruments de la fiche (il en manque ! et certains ne sont pas illustrés sur le document !)

- Lire plusieurs fois la chanson « le monstre » dans les documents joints et chanter avec Valérie ! (MP3 ci-joint)

GRAMMAIRE :

- Relire la leçon sur le **singulier et le pluriel**, puis faire **l'exercice 5** dans le cahier du jour. Recopier les groupes nominaux puis ajouter un déterminant qui convient. (Exercices de grammaire dans la pochette bleue). La correction est dans les documents joints.

- Relire la leçon sur **le verbe**. Sur le cahier de brouillon, l'enfant (ou l'adulte) écrit les phrases suivantes puis il doit trouver et souligner le verbe en rouge. Soit en cherchant l'action que l'on peut mimer, soit en changeant le temps (si on est coincé pour mimer).

Le petit garçon imite les animaux.

Léo saute sur le canapé.

Un beau cheval noir et blanc galope.

A l'oral, posez les questions suivantes à votre enfant :

- « **Qui-est-ce qui** imite les animaux ? » Réponse attendue : **C'est le petit garçon qui** imite les animaux. Dire à votre enfant que **le petit garçon** est le sujet du verbe.

- « **Qui-est-ce qui** saute sur le canapé ? » Réponse attendue : **C'est Léo qui** saute sur le canapé. Dire que **Léo** est le sujet du verbe.

- « **Qui-est-ce qui** galope ? » Réponse attendue : **C'est le cheval noir et blanc qui** galope. Dire que **le cheval noir et blanc** est le sujet du verbe.

Terminez en lisant la **leçon G12** dans les documents joints. (Imprimez et collez dans le cahier de leçons si vous pouvez ou recopiez la leçon). La vidéo suivante peut aussi vous aider :

https://www.youtube.com/watch?v=vXkkg6ZB_Ak (s'arrêter à 4min)

QUESTIONNER LE MONDE – VIVANT ET MATIERE :

L'alimentation

-Regarder les 2 vidéos suivantes :

<https://www.youtube.com/watch?v=7Vk3cj4YdnQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=x7ZhoUvEi8I>

- Imprimez ou reproduisez la pyramide des aliments (dans les documents joints) puis découpez et collez les aliments dans la famille qui convient (dessinez ou écrivez les aliments représentés si vous ne pouvez pas imprimer) puis coloriez. (placez cette feuille dans la pochette bleue)