

PROGRAMME DE TRAVAIL : Mardi 26 mai

LECTURE : (20-30 min)

Relire le texte 2 « La petite fille qui veut voir le désert » :
Votre enfant lit seul l'ensemble du document silencieusement.

Réaliser la fiche de questions (cf. doc joint). Bien lire les questions avec votre enfant. Vérifier qu'il a bien compris ce qu'il doit faire. Le laisser ensuite travailler seul. *Attention ! Pour répondre aux questions, bien faire des phrases avec majuscule et point, et chercher l'orthographe des mots dans le texte si besoin. S'appliquer en écriture...*

- **Lecture rapide série** . **(5 min)** (Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi.

- **Un quart d'heure de lecture plaisir** : lectures d'albums/BD : journaux... au gré des envies !

Orthographe : série 28 (10-15 min)

Lire la série 28 et mémoriser les mots.

Pour cela, lire le mot, l'épeler en le regardant, puis l'épeler les yeux fermés. Dans le cahier du soir, écrire le mot avec modèle puis l'écrire 3 fois sans modèle. Vérifier dans le cahier.

Procéder de même avec chaque mot des listes.

-Calcul Mental : les moitiés (10-15 min)

Relire la leçon sur les doubles et moitiés. Revoir la partie « Je connais des moitiés par cœur ». Puis fermer le cahier.

Interrogez votre enfant : « Quelle est la moitié de ... ? ». Recommencez plusieurs fois.

Pour les 6 derniers calculs : écrire les résultats dans la partie « calcul mental » p100. Votre enfant se corrige ensuite SEUL, au stylo vert, avec sa leçon sous les yeux.

-Nombres et calcul : les moitiés. (45 min-1h)

Regarder la vidéo suivante :

<https://youtu.be/G1I24PErV5k>

Manipulation : avec des legos, pâtes, graines...Demandez à votre enfant de sortir sur la table :

- **La moitié de 18** : il faut partager en deux parties équitables : soit $9+9$ (*Si votre enfant est bloqué, guidez-le : proposez lui de sortir 18 objets et de les partager en deux colonnes*)
- **La moitié de 14** : (7)
- **2 fois moins de legos que 26** (2 fois moins= la moitié = 13 car $13+13=26$)
- **La moitié de 48** (*faire observer qu'il y a trop de legos à sortir il faut partager les dizaines, les dessiner si besoin puis partager les unités (les dessiner aussi si besoin) :*
→la moitié de 4 dizaines : 2 dizaines →la moitié de 8 unités : 4 unités.
→Donc la moitié de 48= 24
- **La moitié de 56** : *Attention on ne peut pas partager 5 dizaines : il faut casser une dizaine !*
 $28+28=56$. Donc 28 est la moitié de 56.
- **La moitié de 31** (laisser chercher votre enfant. Le laisser observer que c'est impossible, 31 n'a pas de moitié)

Réaliser la fiche d'exercices (cf. doc joint+ correction). *Si vous ne pouvez pas imprimer, écrire les résultats dans le cahier de brouillon.* + **ex 4,5,8 p98 dans le fichier.**

Problème n°44 : Votre enfant doit lire l'énoncé seul, puis à voix haute. Lui demander d'entourer la question et les informations utiles. *Il est important de laisser une phase de réflexion et de ne pas trop guider. Vous pouvez l'inciter à faire un schéma si besoin. Attention à bien écrire la phrase-réponse.* (cf. correction)

Production d'écrits.

Cette semaine, vous devrez rédiger au moins **4 phrases**.

Vous devrez essayer de convaincre votre maîtresse de ne plus donner de devoirs à la maison ! 😊

Soyez convaincants ! Pour cela il faudra expliquer pourquoi ce serait mieux sans devoirs, ce que vous pourriez faire à la place...

*Comme les semaines précédentes, votre enfant doit d'abord produire les phrases dans sa tête, **il doit pouvoir vous la dire avant de l'écrire.***

CONJUGAISON : Le verbe avoir au présent (15-25 min)

Faire la fiche **DECOUVERTE** (doc joint), (*si vous ne pouvez pas imprimer, vous pouvez travailler à l'oral.*)

Lire la **leçon**, puis la coller ou la recopier dans le cahier vert partie grammaire.

QLM : La germination (20-30 min)

Observez la **graine**. A-t-elle changé ? Avez-vous pensé à maintenir le coton bien humide ?

Dans le tableau d'observation : **faire le dessin** de la graine telle qu'elle est aujourd'hui. Bien noter la date.

Puis **regarder** la vidéo suivante **seulement entre 2'12 min et 2'40 min**:
<https://www.youtube.com/watch?v=jr-M0pipn5k>

Puis à partir de cette vidéo, **remplir le schéma** du haricot. (*doc joint + correction*)(*si vous ne pouvez pas imprimer, vous pouvez dessiner le haricot sur une feuille puis le légènder.*)