

## PROGRAMME DE TRAVAIL : MARDI 31 mars

### LECTURE :

- **Exercices de compréhension n°8 (20-30 min)** (dans les documents joints). A imprimer si vous le pouvez puis mettre dans la pochette bleue, sinon l'enfant écrit les réponses sur le cahier de brouillon. L'enfant lit les consignes, vous vérifiez la compréhension puis il répond. (pour le n°1, il doit entourer les mots qui l'ont aidé à répondre)

- En route pour de nouvelles aventures avec **La petite poule qui voulait voir la mer – texte 1. (30 min)**. (texte en bleu/rouge avec syllabes coupées disponible pour les enfants qui en ont habituellement)

Votre enfant doit lire le texte 2 fois dans sa tête. Expliquez-lui les mots inconnus, puis vous pourrez vérifier sa compréhension en lui posant les questions suivantes :

- Qui sont les personnages ? Carméla la poule, Pedro le cormoran et le père de Carméla. (éventuellement la maman)

- Où se passe cette histoire ? Au poulailler

- Qu'aime faire Carméla ? Elle aime écouter les histoires merveilleuses de son ami Pedro.

- Carméla aime-t-elle pondre des oeufs ? Non, elle trouve qu'il y a des choses plus intéressantes à faire. Elle refuse même de pondre son œuf.

- Quel est le rêve de Carméla ? Elle rêve de voir la mer.

- Qu'en pense son père ? Il trouve que ce n'est pas un endroit pour une poulette, il n'est pas du tout d'accord pour que Carméla aille voir la mer.

Terminez par une lecture à voix haute en respectant la ponctuation (s'arrêter aux points). Si c'est long, l'adulte lit la phrase et l'enfant répète, ou vous pouvez aussi lire chacun une phrase.

- **Lecture rapide série V. (5 min)** Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi à la fin du cahier.

### MATHS :

**Calcul Mental : (5-10 min)** furet de 10 en 10. Vous donnez un nombre de départ (entre 100 et 499) et votre enfant donne les 5 nombres qui suivent en avançant de 10 en 10. Recommencez 5 fois.

Ex : 265 → 275-285-295-305-315. (à l'oral ou à l'écrit si c'est difficile. Vous pouvez souligner le nombre de dizaines pour aider)

**Nombres et calcul : La multiplication (30 min)**

Regarder les vidéos <https://www.youtube.com/watch?v=AOHPVLbajhI>  
[https://www.youtube.com/watch?v=3\\_C\\_KUuKWJs](https://www.youtube.com/watch?v=3_C_KUuKWJs),

Lire la **leçon**, puis faire la **fiche d'exercices** (docs joints) (Si vous ne pouvez pas imprimer, l'enfant écrit directement les calculs sur le cahier de brouillon).

*Attention au vocabulaire que vous utilisez : 5 x 3 se lit 5 fois 3. Si votre enfant a des difficultés vous pouvez dire « 5 fois LE 3 » et l'addition répétée qui correspond est 3+3+3+3+3 (on répète 5 fois le chiffre 3)*

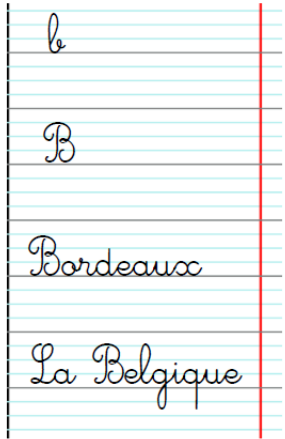
*Au début, bien accompagner les enfants pour les exercices : d'abord trouver l'addition répétée, puis la transformer en multiplication. Pour cela, compter le nombre de fois qu'est répété le chiffre :*

$$\begin{array}{cccccc} 3 & + & 3 & + & 3 & + & 3 & + & 3 & = & 5 & \times & 3 \\ 1 & & 2 & & 3 & & 4 & & 5 & & & & \end{array}$$

- **Problème n°34 (5-10 min)** : Collez le problème 34 (pochette bleue) dans le cahier du jour. Votre enfant doit lire l'énoncé seul, puis à voix haute. Lui demander de relire uniquement la question. Il est important de laisser une phase de réflexion et de ne pas trop guider. Vous pouvez l'inciter à faire un schéma si besoin. Attention à bien écrire la phrase-réponse dans le cahier du jour. (corrigé dans le document joint)

**ÉCRITURE : B (10-20 min)**

Dans le cahier du jour, au stylo bleu, écrire la date (si ce n'est pas déjà fait) puis la matière et faire les lignes d'écriture suivantes :



Benjamin et Benoît ont fait un détour par Barcelone et Biscarosse pendant les vacances.

*Il est important d'apporter du soin à ce travail et de bien vérifier le sens du tracé.*

**ANGLAIS : (15-20 min)**

Refaire le jeu des **couleurs** : l'adulte dit une couleur en anglais et l'enfant de prend un objet (crayon ou autre) de la couleur correspondante. Vous pouvez inverser les rôles ! En cas de difficultés votre enfant peut regarder à nouveau les vidéos : <https://www.youtube.com/watch?v=tRNY2i75tCc>

<https://www.youtube.com/watch?v=ybt2jhCQ3IA>

<https://www.youtube.com/watch?v=HYWXbg7I6OM>

Imprimez ou dessinez la chenille (cf doc joint) dans le cahier d'anglais, lisez les couleurs suivantes et votre enfant devra colorier chaque rond avec la couleur qui correspond.

Dire : « black, pink, red, yellow, green, blue, orange, purple, brown, white, gray » (correction dans les documents joints)

**GRAMMAIRE : (10 min)**

Faire l'exercice intitulé « **le sujet** » sur le site de l'école, rubrique « étude de la langue ».