

PROGRAMME DE TRAVAIL : Mardi 5 mai

LECTURE :

- **La petite poule qui voulait voir la mer** : Relire une fois le **texte 6** puis faire les **exercices** joints. A imprimer si possible sinon répondre directement dans le cahier de lecture.

Attention il y a 2 niveaux de difficultés dans les exercices, le niveau 2bis est pour les élèves ayant les textes avec les syllabes découpées en bleu et rouge.

- **Lecture rapide série D** : Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi.

- **Lecture compréhension : fiche 11** (ci-joint) A imprimer si vous le pouvez puis mettre dans la pochette orange, sinon l'enfant écrit les réponses sur le cahier de brouillon. L'enfant lit les consignes, vous vérifiez la compréhension puis il répond.

Ecriture : copie de la poésie

Lundi, votre enfant a commencé à copier sa poésie.

Aujourd'hui, il faut **terminer la copie de la poésie**.

Pour rappel, il est impératif de respecter les règles de copie. (hauteur et forme des lettres, copie de tous les mots...), de présentation et de soin. Attention aux majuscules...

- **Calcul Mental : le furet de 5 en 5** : Il s'agit de compter de 5 en 5. Avant de commencer, rappelez à votre enfant que pour compter de 5 en 5, on ne dit pas tous les nombres : 4 nombres dans sa tête, le 5ème est prononcé.

Commencez l'activité entre 0 et 50, notez les résultats sur l'ardoise. Rappelez à votre enfant que les résultats se terminent en alternance par : 0 ou 5 unités.

Recommencer l'activité plusieurs fois avec à partir de dizaines, (60- 80- 100...). Vous dites un nombre, l'enfant dit le suivant... (*S'il a des difficultés, vous pouvez rappeler qu'on ne dit qu'un nombre sur 5 : un nombre dans la tête, un nombre prononcé*)

La dernière fois : refaire l'exercice à partir de 120 : votre enfant écrit les 6 nombres suivants sur son **fichier p106**. Corrigez avec lui.

- **Nombres et calcul : La multiplication x5**

- **Réaliser à nouveau les exercices en ligne** sur le site, partie mathématiques, intitulés « x5 »

- **Réaliser la fiche d'entraînement p 106** (**sans** la leçon sous les yeux)(cf. correction)

Si votre enfant rencontre des difficultés à mémoriser x5 et à réaliser les exercices, proposez-lui de compter de 5 en 5. (comme le jeu du furet)

Problèmes n°39 bis : Votre enfant doit lire l'énoncé seul, puis à voix haute. Lui demander d'entourer la question et les informations utiles. *Il est important de laisser une phase de réflexion et de ne pas trop guider. Vous pouvez l'inciter à faire un schéma si besoin. Attention à bien écrire la phrase-réponse.* (cf. correction)

Attention, gardez précieusement la fiche de problèmes car elle nous sera utile ultérieurement.

Production d'écrits :

La semaine dernière, les enfants ont écrit 3 phrases avec des mots imposés dans votre cahier de brouillon. Demandez à votre enfant de bien relire sa phrase, il doit vérifier : - la majuscule/ le point/ le sens/ les sons.

Si votre enfant ne parvient pas à se corriger, vous pouvez souligner ses erreurs. S'il est encore bloqué, guidez le : « Que met-on en début de phrase ? »

Cette semaine encore, je demande aux enfants de recopier la phrase (seul) et de me l'envoyer par mail, sur ma messagerie.

ANGLAIS : les animaux / les couleurs

Revoir la vidéo sur les animaux :

<https://youtu.be/bKrtbgHBbwY>

Réaliser l'exercice en ligne :

http://ec-les-sablonnieres-saran.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/ecrire/?exec=article&id_article=1108

DEFI DE LA SEMAINE

Anagramme du jour (n°2) : **LOVE**

ORTHOGRAPHE : le son [e]

Proposez à votre enfant de lire les mots suivants. Demandez-lui d'entourer la graphie du son [e] puis de les classer sur son ardoise en fonction de l'écriture du son e.

le feu- un nœud - un jeu – le cheval - un vœu – petit – jeudi – un renard

Déduire avec votre enfant qu'il existe 3 écritures du son [e] : **e - eu - oeu**

Lire la fiche son [e], la coller dans le cahier de son, à la suite des autres.

Lire la série 25 et mémoriser les mots.

Pour cela, lire le mot, l'épeler en le regardant, puis l'épeler les yeux fermés. Dans le cahier du soir, écrire le mot avec modèle puis l'écrire 3 fois sans modèle. Vérifier dans le cahier.

Procéder de même avec chaque mot des listes.

MUSIQUE : le jazz

Cette semaine, partons dans l'univers du jazz, cette fameuse musique Américaine.

Écouter l'extrait suivant :

BLUES: West end Blues : Louis Armstrong (blues lent)

http://www.youtube.com/watch?v=f5Hbh_IRs8

Lire et compléter la fiche. (ci-jointe)

Pour celles et ceux qui ont aimé cette musique, voici une autre écoute :

SWING : COUNT BASIE Swingin' the Blues

<http://www.youtube.com/watch?v=TYLbrZAKo7E>