

## PROGRAMME DE TRAVAIL : Mardi 9 juin

### LECTURE : (20-30 min)

- Lire le texte 6 de « La petite fille qui voulait voir le désert » : (texte en couleurs pour les enfants en difficultés dans les PJ) Votre enfant doit lire le texte 2 fois dans sa tête.

Expliquez le vocabulaire suivant : **une ruse ; épuisée ; enseigner.**

Vérifier la compréhension en posant les questions suivantes :

- Quelle est la ruse de Pangkalangou ?
- Pourquoi Tinnkiri refuse t'elle de s'endormir ?
- Qui avait allumé de grands feux dans le désert ? Pourquoi ?
- Qu'est-ce que Tinnkiri a appris de cette mauvaise aventure ?

Suite à cela, demandez à votre enfant de lire le texte à voix haute. Pour les élèves qui ont un texte en couleur, vous pouvez faire une lecture à deux : vous lisez une phrase, votre enfant lit la suivante.

- **Lecture rapide** → **texte 4** : « **Ma vie à Paris au fil des mois** » (5 min)

Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi. Si c'est trop long, vous pouvez laisser uniquement 1 minute puis noter le nombre de mots lus à la fin de ce temps.

- **Lecture compréhension n°15** : (ci-joint) A imprimer si vous le pouvez puis mettre dans la pochette, sinon l'enfant écrit les réponses sur le cahier de brouillon. L'enfant lit les consignes, vous vérifiez la compréhension puis il répond.

### CALCUL MENTAL : calcul chronométré

Revoir les tables x2 et x4. Puis réaliser le calcul chronométré ci-joint. *Attention, il convient de limiter le temps de réponse, pour faire le calcul proposé, vous pouvez laisser 2 min.*

### CALCUL : révision des tables de multiplication.

Réaliser les exercices de la page 115 (fichier) + exercices 3 et 4 p 118.

**Problème n°48** : Votre enfant doit lire l'énoncé seul, puis à voix haute. Lui demander d'entourer la question et les informations utiles. *Il est important de laisser une phase de réflexion et de ne pas trop guider. Vous pouvez l'inciter à faire un schéma si besoin. Attention à bien écrire la phrase-réponse. (cf. correction)*

### Orthographe : série 29

**Lire la série 29 et mémoriser les mots.**

Pour cela, lire le mot, l'épeler en le regardant, puis l'épeler les yeux fermés. Dans le cahier du soir, écrire le mot avec modèle puis l'écrire 3 fois sans modèle. Vérifier dans le cahier.

Procéder de même avec chaque mot des listes.

### **Grammaire : Le verbe aller au présent**

Ecrire les conjugaisons des verbes **tourner, être, avoir** au **présent** dans le cahier de brouillon (sans le modèle !). Corriger au stylo vert avec la leçon sous les yeux. *Attention, s'il y a des erreurs, il faut revoir la leçon !*

**Faire la fiche DECOUVERTE** (doc joint)

**Lire la leçon** : le verbe aller.

### **QLM : La germination**

**Revoir la vidéo** suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=EbU7VPY4QIA>

**Compléter la leçon** sur la germination . (cf. correction)

**Bien lire cette leçon.**

### **\*BONUS : MUSIQUE**

**Regarder l'histoire musicale** en cliquant sur le lien suivant :

<https://www.youtube.com/watch?v=01GY7zYN-ps>

**Répondre aux questions de la fiche.** (doc joint)

### **PRODUCTION D'ECRITS :**

Cette semaine, vous devrez **rédigier une liste** (*au moins 15 mots*). Que devrez-vous mettre dans votre valise pour les vacances ??? A vous de nous dire... Et n'oubliez rien !

*Comme les semaines précédentes, votre enfant doit d'abord produire dans sa tête, **il doit pouvoir vous la dire sa liste avant de l'écrire.***

*Attention à bien écrire les sons ! Il faut aussi penser au pluriel ...*