

PROGRAMME DE TRAVAIL : Vendredi 15 mai

LECTURE :

Lire le texte documentaire sur la poule :

Votre enfant lit seul l'ensemble du document une première fois. Demandez de quoi parle ce documentaire et ce qu'il a compris lors de cette lecture. Puis, refaites une 2ème lecture case par case et posez des questions à votre enfant pour vérifier sa compréhension. Expliquez le vocabulaire qu'il ne comprend pas.

Faire la fiche d'exercices (ci-joint) Si vous ne pouvez pas imprimer, votre enfant répond aux questions dans son cahier de lecture.

-Lecture rapide série F. Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi. puis il répond.

Production d'écrits :

Mardi, les enfants ont écrit 4 phrases dans le cahier de brouillon. Demandez à votre enfant de bien relire sa phrase et se corriger, il doit vérifier : - la majuscule/ le point/ le sens/ les sons.

Si votre enfant ne parvient pas à se corriger, vous pouvez souligner ses erreurs. S'il est encore bloqué, guidez-le : « Que met-on en début de phrase ? ... »

Cette semaine encore, je demande aux enfants de recopier la phrase (seul) et de me l'envoyer par mail, sur ma messagerie.

-Calcul Mental : ajouter 12

Il s'agit d'entraîner les élèves à trouver rapidement les deux écritures correspondant à une même heure

Dire un nombre compris entre **1 et 12**. Votre enfant écrit sur son ardoise le nombre obtenu en ajoutant 12. Dire : $3 + 12 = \dots$ Votre enfant écrit le résultat sur l'ardoise. Recompter avec lui pour vérifier (sur la bande numérique). Recommencer avec 5/6 nombres différents.

Puis proposer les calculs suivants et votre enfant écrit les résultats dans le fichier p.97. : $5+12$ / $7+12$ / $2+12$ / $10 +12$ / $9+12$ / $6+12$

-Mesures : lire l'heure (révisions)

Lire la leçon sur la lecture de l'heure. La coller dans le cahier vert, partie maths. (*si vous ne pouvez pas imprimer, une lecture seule suffira.*)

Dessiner une horloge sur l'ardoise, puis demandez à votre enfant de **dessiner les aiguilles** pour les heures suivantes :

10h00 – 16h00 - 11h30 – 14h30

Toujours sur l'ardoise, demandez-lui de **transformer les heures** du matons en heures de l'apm:

Exemple : 5h00 → 17h00 (rappelez que pour passer de l'heure du matin à l'heure de l'apm, il faut ajouter 12h)

10h00→ 3h00→ 7h30→

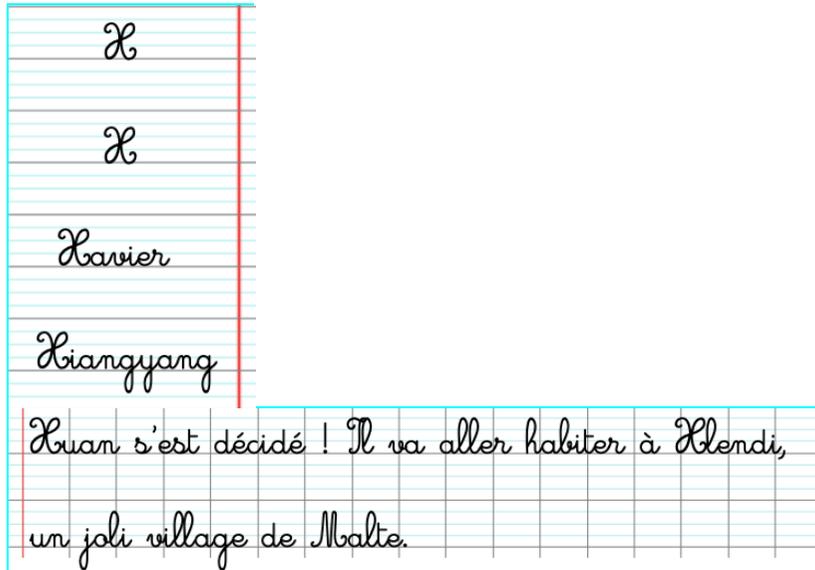
Faire la page de fichier p.97. (voir correction)

Ecriture :

Regarder plusieurs fois la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=1tbcjc5wvyk>

S'entraîner sur l'ardoise. Puis dans le cahier du soir, mettre la date (3 carreaux), le titre (5 carreaux) et réaliser l'écriture selon les modèles :



POESIE:

Finir d'apprendre la poésie et finir l'illustration si ce n'est pas terminé.

Orthographe :

Relire la fiche de son.

Réaliser la fiche d'exercices (ci-joint)

Relire la série 26.

Dans un premier temps, faire lire le texte de la dictée. Votre enfant essaie de le mémoriser (par cœur).

Novembre est un mois gris et froid, les gens portent des manteaux. En décembre, la neige tombe et on glisse avec des luges. Tu vas rester à la maison parce que tu es malade.

Puis copier SANS ERREUR le texte de la dictée sur l'ardoise. Chaque espace bleu doit être complété par un mot de la série 20, mémorisé à l'étape précédente :

..... est un mois gris et froid, les gens portent des manteaux. En, la neige et on glisse avec des luges. Tu vas à la maison..... tu es malade.

Si votre enfant ne se souvient pas seul, n'hésitez pas à lui dicter les mots.

Pour se corriger, votre enfant vérifie seul mot à mot, avec la série 26 sous les yeux.

Chaque mot de la série mal orthographié est à copier 5 fois.