

PROGRAMME DE TRAVAIL : **Vendredi 29 mai**

LECTURE :

Relire le texte 3 « La petite fille qui veut voir le désert » :
Votre enfant lit seul l'ensemble du document, silencieusement.

Réaliser la fiche de questions (cf. doc joint). Bien lire les questions avec votre enfant. Vérifier qu'il a bien compris ce qu'il doit faire. Le laisser ensuite travailler seul. *Attention ! Pour répondre aux questions, bien faire des phrases avec majuscule et point, et chercher l'orthographe des mots dans le texte si besoin. S'appliquer en écriture...*

-Lecture rapide série H. Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi.

Production d'écrits :

Mardi, les enfants ont écrit au moins 4 phrases dans le cahier de brouillon. Demandez à votre enfant de bien relire sa phrase et se corriger, il doit vérifier : - la majuscule/ le point/ le sens/ les sons.

Si votre enfant ne parvient pas à se corriger, vous pouvez souligner ses erreurs. S'il est encore bloqué, guidez-le : « Que met-on en début de phrase ? ... »

Cette semaine encore, je demande aux enfants de recopier la phrase (seul) et de me l'envoyer par mail, sur ma messagerie.

-Calcul Mental : les tables x2, x3, x5 : révisions

S'entraîner sur le site de l'école : jeux en ligne (x2, x5, x3) autant de fois que nécessaire...

-Mesures : les longueurs

1) Révisions : mesurer / tracer des segments : Attention, avant de commencer, **bien lire la leçon**. (imprimer puis coller partie maths ou recopier)

Réaliser les exercices (fiche 1) Vous pouvez faire les 2 premiers exemples de chaque exercice avec votre enfant. Puis il travaillera seul. Corrigez-le instantanément quand il se trompe. (replacez la règle, réexpliquez...)

2) Nouvelle notion : les unités de grandeur : cm/m/km

Cette notion sera travaillée en visio . Pour ceux qui ne pourront pas se connecter, voici ce que vous pouvez faire :

Poser la question suivante : Peut-on tout mesurer avec notre règle ? (non) *Demander de citer quelques exemples (ex : on ne peut pas mesurer la tour Eiffel, la longueur de la route jusqu'à chez papi/mamie, la longueur de la table à manger...) Comment faire ? (Laissez chercher...)* **Expliquer ensuite : on mesure des petites longueurs avec le cm (montrer la règle). On mesure des moyennes longueurs avec des mètres (si possible montrer un mètre ou faire référence à la règle de mon tableau) 1 mètre = 100 cm. Enfin, on mesure des grandes longueurs avec le Km. 1km = 1000m**

Demander avec quelle unité on mesure : la longueur d'un cahier (cm) la hauteur du plafond de la pièce (m), la distance pour partir en vacances (km), la longueur d'un crayon (cm), la longueur d'un terrain de foot (m)

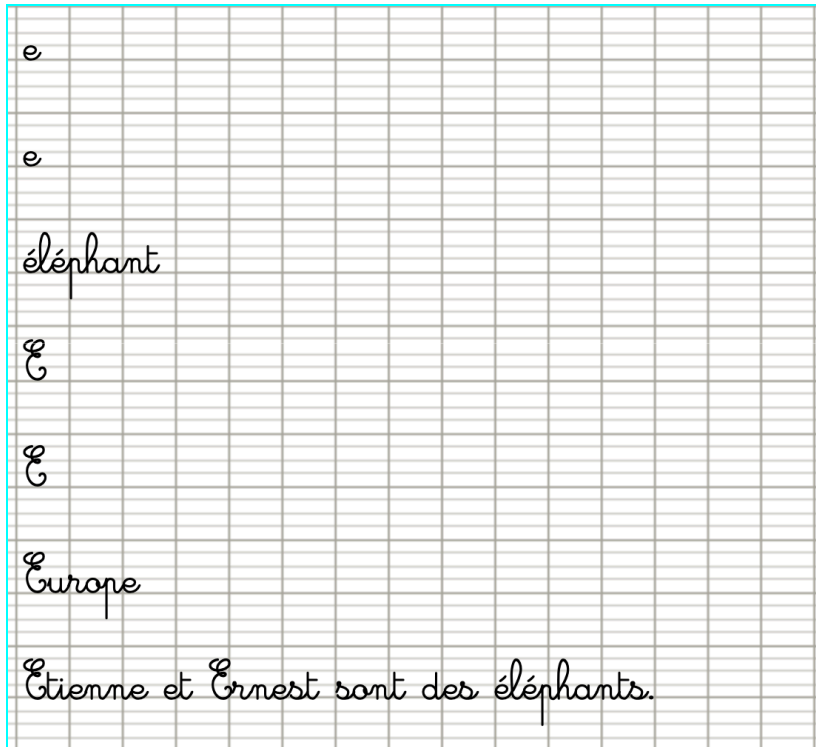
Réaliser la fiche d'exercices (doc joint). Si vous ne pouvez pas imprimer, votre enfant écrit les réponses dans le cahier de brouillon)

Ecriture :

Regarder plusieurs fois la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=-nb0GRtdj70>

S'entraîner sur l'ardoise. Puis dans le cahier du soir, mettre la date (3 carreaux), le titre (5 carreaux) et réaliser l'écriture selon les modèles :



Orthographe :

Relire la série 28.

Dans un premier temps, faire lire le texte de la dictée. Votre enfant essaie de le mémoriser (par cœur).

Aujourd'hui **mes chiens** mangent un peu de viande.
Demain, je tracerai enfin **des lignes** avec ma règle. Hier, vous avez gagné **beaucoup** de **médailles**. Tu laves **souvent** ton maillot.

Puis copier SANS ERREUR le texte de la dictée sur l'ardoise. Chaque espace bleu doit être complété par un mot de la série 20, mémorisé à l'étape précédente :

..... **mes chiens** mangent de viande.
....., je tracerai avec ma règle.
....., vous avez gagné de **médailles**.
Tu laves ton maillot.

Si votre enfant ne se souvient pas seul, n'hésitez pas à lui dicter les mots.

Pour se corriger, votre enfant vérifie seul mot à mot, avec les séries 27 et 28 sous les yeux.

Chaque mot de la série mal orthographié est à copier 5 fois.

POESIE:

Revoir la poésie. La réciter par cœur.