

Bonjour à tous !



J'espère que vous avez bien profité de votre week-end et que vous êtes prêts pour cette nouvelle semaine d'école à la maison.

Voici le programme proposé pour aujourd'hui. Je vous conseille de préparer un petit emploi du temps pour la journée , comme en classe.

Vous pouvez surligner/cocher ce que vous réalisez au fur et à mesure pour vous rendre compte du travail réalisé. La priorité est donnée au travail de lecture / écriture + mathématiques.

Prêts ! Vous êtes bien assis et avec tout votre matériel à portée de mains ?

Alors c'est parti ! (Pensez bien à lire les consignes à voix haute et à les reformuler.)

CHANT

Mémoriser et s'entraîner à chanter "J'ai pas peur du noir"

LECTURE

1 - **Raconter oralement le début de l'histoire** (chapitre 1 à 4). "C'est l'histoire de ..." en utilisant les expressions "avoir le trac", "être ébahi" Un peu comme lors des rituels de lecture du "Joueur de flûte".

2 - Lire **le chapitre 5** du roman "Au cirque"

3 - Réaliser **les questions de compréhension** sur le chapitre 5 dans le cahier du jour.

□ CALCUL

Lire la **leçon sur la multiplication** ci-jointe et regarder la vidéo d'explication

Réaliser les multiplications proposées sur le cahier du jour en respectant la présentation : trait tracés à la règle et au crayon de papier, un seul chiffre par carreau.

□ GEOMETRIE :

Réaliser l'exercice de codage/décodage sur le quadrillage.

□ ORTHOGRAPHE :

1/ Relire les **leçons sur les homophones "et/est", "son/sont"**.

Réaliser **les exercices 5 et 6 p.124** du manuel "*Interlignes*" sur le cahier du jour.

2/ Commencer à **mémoriser les mots pour la dictée** de Jeudi : les lire, les épeler à voix haute, les observer (lettre muette...), les écrire sur l'ardoise...

Mots à connaître pour la dictée :

Un mot invariable est un mot qui **s'écrit toujours de la même manière. Il ne s'accorde jamais.** Il n'a pas de genre (masculin, féminin), ni de nombre (singulier, pluriel).

Mots invariables
<ul style="list-style-type: none">• Car• Aujourd'hui• Après• Dans• PuisEncoreMaintenantTard

LEXIQUE

1/ Relis la leçon sur les synonymes, et le vocabulaire des émotions.

2/ Réalise l'exercice en ligne sur les émotions.

3/ Réalise **l'exercice sur les synonymes (ci-dessous)** sur la feuille ou bien sur ton cahier.

A noter : Cet après-midi, je ne serai pas joignable par mail car je serai de garde à l'école pour les enfants du personnel soignant.



Belle journée à vous !



Mme Leroux