

Programme du jeudi 26 mars

Je te propose de commencer la journée avec deux rituels (une personne devra être avec toi):

1. Les tables de multiplication avec ta fiche "suivi des tables". Comme mardi, on doit t'interroger sur 2 calculs par table.
2. Lecture-fluence avec ton texte de mardi "l'objet magique". Tu vas relire ce texte une deuxième fois pendant une minute. N'oublie pas d'écrire le nombre de mots (il faut retirer du total les mots qui n'ont pas été bien lus).

FRANCAIS

Orthographe

Prépare-toi pour la dictée:

1. Prends le temps de te remémorer **les mots invariables** appris lundi et mardi et les **règles sur les homophones** (a/à, et/est, son/sont, on/ont).
2. Choisis le niveau de ta dictée *, ** ou ***.
3. Ecris la dictée*** sur ton cahier du jour, les dictées * et ** sur la feuille jointe.

Conseil aux parents : Lire la dictée une première fois en entier. Dire la dictée par groupe de mots: sujet /verbe, déterminant/nom. Exemple : Dans le village /, / on rénove / notre maison /.

4. **Relis-toi** avec ta fiche "Comment relire ma dictée".
4. **Relis-toi** avec ta fiche "Comment relire ma dictée".
5. Demande à un adulte de souligner les erreurs avec le code de correction.
6. Corrige tout(e) seul(e) tes erreurs (à l'aide de tes leçons) puis demande à un adulte si tu as besoin.

MATHEMATIQUES

Numération/ Calcul

1. Tu peux revoir le leçon sur les doubles et les moitiés.
2. Fais les exercices sur la feuille proposée ci-dessous.

Mesures: la lecture de l'heure

1. **Regarde les vidéos** proposées.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/de-lheure-aux-minutes-12.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/lire-lheure-12.html>

2. **Lis la leçon** jointe en document.
3. **Entraîne-toi** en faisant les exercices proposés en ligne.

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/picbille-ce1/heure103.htm>

Fais les exercices avec les heures du matin puis avec celles de l'après-midi

<https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/heures.php>

Niveau 1 et niveau 2

LECTURE

1. **Lis le chapitre 7** du livre "Au cirque!".
2. **Réponds aux questions** sur le document directement (imprimé ou non).

ART

1. **Regarde la vidéo** sur le peintre Henri Matisse. (lien proposé)

<https://www.lumni.fr/video/nu-bleu-2-de-matisse>

2. **Lis la fiche** "Art du visuel" sur Matisse. (document joint)
3. Tu as compris comment Matisse compose ses tableaux?

Je te propose de **faire**, comme lui, **un tableau sur le thème du cirque**. Tu peux commencer aujourd'hui et continuer demain.

Si tu as de la gouache (peinture en tube), tu vas peindre des feuilles blanches avec des couleurs vives (bleu, rouge, jaune) et en noir.

Si tu n'as pas de gouache, tu peux utiliser directement des feuilles de couleur.

Si tu n'as pas de feuilles de couleur, utilise des vieux magazines dans lesquels tu peux découper des formes.

4. Choisis le thème de ton tableau (sur le cirque) et prépare aujourd'hui tes papiers de couleurs.

BONUS

Pour bouger en t'amusant:

https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI&feature=youtu.be

Bonne journée!