

Programme du jeudi 30 avril

DEFI – RITUELS (5 min)

Voici **la dernière énigme** de la semaine. Elle va te permettre de gagner les 3 derniers mots. Tu pourras donc recomposer la question. Pour gagner le défi, envoie-moi **la réponse** à cette question par mail !

Clique sur le lien suivant :

<https://learningapps.org/display?v=p7vx49osc20>

ORTHOGRAPHE : Dictée (30 mn)

Aujourd'hui, tu vas faire la dictée avec les mots invariables appris lundi et mardi.

Le texte de la dictée porte sur un Tableau nommé « **Le cirque** » d'un peintre Russe : **Marc Chagall**.

1. Avant de faire ta dictée, **regarde la vidéo** :

<http://www.lumni.fr/video/le-cirque-1922-1944-de-marc-chagall-petits-pas-vers-l-art>

2. **Demande à un adulte de te donner la dictée** : Les enfants qui en classe ont la dictée * ou la dictée ** la découpe et la colle dans le cahier du jour.
Les enfants qui ont la dictée *** : recopient entièrement dans le cahier du jour.

Si tu n'as pas d'imprimante, tu peux faire la dictée directement sur l'ordinateur ! N'oublie pas d'enregistrer ton travail !!

3. **Relis ta dictée** avec attention.

Les parents peuvent utiliser **le guide pour relire sa dictée** (document joint) pour aider leur enfant à vérifier ce qu'il a écrit.

CONJUGAISON : le futur (10 min)

1. Revois ta leçon sur le **futur** : les verbes **prendre, vouloir, pouvoir, voir** .
2. Conjugue les verbes entre parenthèses à la personne demandée. (Sur l'ardoise ou au brouillon.

Tu lui dire ce soir (pouvoir). Nousbientôt nos amis (voir)

Ils un dessert après le repas (prendre) Elle venir tôt. (vouloir)

LECTURE suivie (20 min)

Aujourd'hui, tu vas poursuivre la lecture de Thésée et le fil d'Ariane. *Tu peux relire le chapitre 1 pour te rappeler du début de l'histoire ou raconter oralement à un adulte ce qui s'est passé dans le premier chapitre.*

1. Lis le **chapitre 2** du roman : « **Thésée et le fil d'Ariane.** »
2. Réponds aux questions sur ton cahier du jour ou sur le document joint.

LEXIQUE : les différents sens d'un mot (15min)

1. Relis ta leçon sur les différents sens d'un mot (redonnée en pièce jointe)
2. Fais les exercices de **la page 137 n°1 et 6** dans ton manuel « **Interlignes** ».

Mathématiques : (45 mn)

Au programme de mathématiques :

1. Apprendre à **Lire et construire des graphiques (Leçon jointe) :**

-Lis « *je comprends* » du document joint (**Fiche 1**) puis fais « *J'applique* » à l'oral. Ensuite, fais l'exercice suivant sur le cahier du jour. (au crayon à papier)

2. Résoudre des **problèmes sur le thème de l'alimentation :**

-Fais les exercices **a,b,c,** sur la 1^{ère} page et **< d et g >** sur la 2^{ème} page de **la fiche 2**

QUESTIONNER LE MONDE : Les dents (20 min)

Aujourd'hui, la troisième partie de la leçon sur les dents. Tu vas découvrir ce qu'est une carie et comment prendre soin de tes dents.

1. Regarde la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=Chy5E0RLC9g>

2. Lis et fais les activités sur le **document N°3**

3. Fais les jeux en ligne : <https://learningapps.org/1500326>

<https://learningapps.org/9819291>

<https://learningapps.org/2963073>

Dès ce soir, je te demande de tenir **un carnet de sommeil (document joint)**, pour préparer la leçon de la semaine prochaine.

Il y a une version modifiable si tu n'as pas d'imprimante.

La semaine prochaine, tu te serviras de ces données pour construire un graphique.