

Programme du jeudi 30 avril

DEFI – RITUEL (5 mn)

Voici la dernière énigme mathématique. Lorsque tu l'auras résolu, tu gagneras les derniers mots de la question. Remets tous les mots gagnés cette semaine dans l'ordre pour former une question.

Pour gagner le défi : envoie-moi la réponse à cette question par mail.

Lien vers la troisième énigme :

<https://learningapps.org/display?v=p7vx49osc20>

ORTHOGRAPHE : DICTÉE (30 mn)

Aujourd'hui, tu vas réaliser la dictée avec les mots invariables de lieu que tu as mémorisé cette semaine.

Cette dictée décrit **un tableau de Marc Chagall nommé « Le Cirque »**.

Regarde **la vidéo** de description du tableau ci-dessous, avant de commencer la dictée.

<http://www.lumni.fr/video/le-cirque-1922-1944-de-marc-chagall-petits-pas-vers-l-art>

1/ Demande à un adulte de te faire **la dictée sur les mots invariables de lieu**

Petit conseil aux parents : Lire la dictée une première fois en entier pour que l'enfant en saisisse le sens. Dire la dictée par groupe de mots qui sont interdépendants : voir explication sur la page destinée aux parents.

2/ Comme en classe, il y a 3 niveaux de difficultés :

- les dictées à trous * et ** sont à coller dans le cahier du jour.

- la dictée *** est à écrire entièrement dans le cahier du jour.

3/ **Relisez-vous bien** à l'aide du guide "Comment relire ma dictée" .

Petit conseil aux parents : souligner les erreurs en utilisant le code de correction puis demander aux enfants de se corriger seuls. Ils peuvent utiliser leur leçon ou bien le dictionnaire si besoin.

CONJUGAISON : le futur (15 mn)

1/ Relis ta leçon sur le futur des verbes irréguliers . Il faut savoir les écrire par cœur.

2/ Exercice à réaliser sur **le cahier du jour** :

Consigne : Conjugue le verbe entre parenthèses au futur, avec le pronom personnel proposé.

Tu (pouvoir) bientôt nager dans le grand bassin .

Ils (prendre) le train de 10h30.

Nous (voir) bientôt des papillons.

Elle (vouloir) une nouvelle robe.

LECTURE : Thésée et le fil d'Ariane (30 min)

Nous allons continuer à lire : **Thésée et le fil d'Ariane**.

Avant de découvrir la suite de l'histoire, raconte à voix haute le 1er chapitre à un adulte.

1/ Lis le chapitre 2

2/ Réponds aux questions de compréhension sur ton cahier du jour ou bien directement sur la feuille.

MATHEMATIQUES (45min)

Aujourd'hui, nous allons résoudre des problèmes avec des graphiques.

1/ Prends ton manuel « Maths Tout Terrain » et ouvre-le à la page 114.

Lis la partie « "Je comprends » et observe bien le graphique.

Puis réalise à l'oral l'exercice 1 p.114 en lien avec le graphique .

2/ Réalise l'exercice 2 p .115 sur ton cahier du jour. Trace le graphique avec un crayon de papier et une règle.

Tu vas maintenant résoudre des petits problèmes sur le thème de l'alimentation.

3/ Ouvre ton manuel page 92 et 93. Lis attentivement et réponds aux questions a), b), c), d) et g) sur le cahier du jour.

LEXIQUE : Les différents sens d'un mot (15 min)

1/ Prends ton manuel « Interlignes » et ouvre - le à la page 138 et lis la règle (En rouge).

2/ Puis , réalise les exercices 1 et 6 p.137 sur ton cahier du jour.

QUESTIONNER LE MONDE : Les dents (20 mn)

Nous allons finir notre travail sur les dents . Aujourd'hui, tu vas découvrir ce qu'est une carie et comment prendre soin de tes dents.

1/ Regarde la vidéo grâce au lien suivant :

<https://www.youtube.com/watch?v=Chy5E0RLC9g>

2/ Puis, tu peux réaliser la fiche n°3 sur les dents.

3/ Enfin, voici un quizz en ligne sur tout ce que tu viens d'apprendre sur les dents.

<https://learningapps.org/1500326>

Petite travail d'enquête à réaliser ce week-end :

Afin de préparer le travail sur le sommeil de la semaine prochaine, je vais te demander de remplir le tableau ci joint sur tes heures de coucher et de lever de jeudi à lundi prochain. Avec tes parents, tu pourras calculer la durée de ton sommeil. La semaine prochaine, nous utiliserons ce travail pour construire le graphique de ton temps de sommeil.