

Programme du jeudi 4 juin

- **Rituel** : pose et calcule la multiplication. Tables autorisées.

475 X 124 =

- **Mots invariables** : liste 7
- **Grammaire** : les pronoms sujets et les pronoms compléments.

Français explicite : 9 p 27

8 p 37

Dans l'exercice 8 il va falloir remplacer les mots répétés par des pronoms , afin justement d'éviter les répétitions.

exemples : Julie épluche la pomme. Julie mange la pomme.

→ Julie épluche la pomme . Elle la mange.

Les enfants ramassent des champignons. Les enfants donneront les champignons à leurs parents.

→ Les enfants ramassent des champignons. Ils les donneront à leurs parents.

Tu peux aussi lire la leçon page 37 dans le livre.

- **Maths** : les mesures de masses.

1) Regarde les 2 vidéos suivantes (tu stopperas la 2ème vidéo à 3mn 12)

<https://www.youtube.com/watch?v=vDslzTBYcL4>

<https://www.youtube.com/watch?v=0pdS7iJfr5c>

2) Exerce-toi avec les learningapps suivantes :

<https://learningapps.org/display?v=pwf1wdm4j20>

<https://learningapps.org/6908894>

<https://learningapps.org/display?v=p2yz20j5n20>

3) outils : 6 p 129

7 a et 7 b p 129

11 a, b,c et 12 a,b,c p 129

- **Histoire** : les grandes découvertes (voir les documents joints)

- **Lecture**

En lecture je vais commencer le livre [l'oeil du loup](#) de Daniel Pennac avec des élèves présents en classe. C'est un livre qui s'adresse à [des bons lecteurs](#). En classe je lis pas mal de passages à haute voix pour avancer plus vite et pour rendre l'oeuvre moins laborieuse.

C'est une très belle histoire : j'encourage les bons lecteurs à la lire et à faire les exercices proposés (les papa et les maman peuvent les aider en leur lisant des passages à haute voix) Je vous envoie le tapuscrit au fur et à mesure.

Pour les autres, je vous propose de lire [le coupeur de mots](#), texte plus facile .

Donc je vous laisse choisir en sachant que vous devez faire une des 2 lectures proposées.

L'oeil du loup : lire le chapitre 1 intitulé leur rencontre composé de 3 parties.

(Debout devant l'enclos →avec tout le temps devant eux)

Répondre oralement aux questions qui sont dans le doc joint.

Le coupeur de mots : lire le chapitre 1 et répondre aux questions.

(voir document joint)