

Programme du jeudi 7 mai

DEFI – RITUEL (5 mn)

Voici la dernière énigme mathématique. Lorsque tu l'auras résolue, tu gagneras les derniers mots de la question. Remets tous les mots de la semaine dans l'ordre pour former une question.

Pour gagner le défi : envoie-moi la réponse à cette question par mail.

Lien vers la troisième énigme :

<https://learningapps.org/display?v=pta38ju7a20>

ORTHOGRAPHE : DICTEE (30 mn)

Aujourd'hui, tu vas réaliser la dictée avec les mots invariables de quantité que tu as mémorisé cette semaine. Cette dictée décrit **le pont du Gard**. C'est un pont qui date de l'Antiquité et qui a été construit par les Romains.

1/ Lis la fiche jointe sur « **Le pont du Gard** »

2/ Demande à un adulte de te faire **la dictée sur les mots invariables de quantité**

Petit conseil aux parents : Lire la dictée une première fois en entier pour que l'enfant en saisisse le sens. Dire la dictée par groupe de mots qui sont interdépendants : voir explication sur la page destinée aux parents.

3/ **Relisez-vous bien** à l'aide du guide "Comment relire ma dictée" .

Petit conseil aux parents : souligner les erreurs en utilisant le code de correction puis demander aux enfants de se corriger seuls. Ils peuvent utiliser leur leçon ou bien le dictionnaire si besoin.

GRAMMAIRE : l'adjectif qualificatif (15 mn)

1/ Relis **ta leçon** sur l'adjectif qualificatif et regarde la **vidéo proposée sur la fiche**.

2/ Réalise **la fiche d'exercices** sur l'accord de l'adjectif qualificatif dans le groupe nominal.

LECTURE : Thésée et le fil d'Ariane (30 min)

Nous allons terminer la lecture du roman « **Thésée et le fil d'Ariane** ».

Avant de découvrir la suite et fin de l'histoire, raconte à voix haute les trois premiers chapitres à un adulte ou à un autre enfant.

1/ Lis le chapitre 4

2/ Réponds aux questions de compréhension sur la feuille imprimée ou bien directement sur le document modifiable.

MATHEMATIQUES (45min)

Nous allons **continuer à travailler avec la méthode M.H.M. (Module 16 séance 4).**

Ouvre **ton diaporama** puis réalise les consignes données au fil des pages sur **ta fiche d'exercices** ou bien sur ton cahier.

Tu auras également besoin de la fiche de calculs « **chronomath** » et du fichier « **horodator** ».

ANGLAIS : « From head to toe » (15 min)

1/ Regarde à nouveau **la vidéo de l'album « From head to toe »** en essayant de répéter les phrases.

2/ Puis réalise le jeu suivant sur le nom des animaux de l'album :

<https://learningapps.org/display?v=pchn8bfn320>

QUESTIONNER LE MONDE : Le sommeil (20 mn)

Nous allons finir notre travail sur le sommeil .

1/ Regarde **les vidéos** suivantes sur le sommeil.

<http://www.lumni.fr/video/175-a-quoi-sert-de-dormir>

<http://www.lumni.fr/video/le-sommeil-sid-le-petit-scientifique>

2/ **Complète la leçon sur le sommeil** en t'aidant de la lecture documentaire de lundi et des vidéos que tu viens de visionner.

3/ Observe le graphique du sommeil que tu as construit mardi : dors-tu suffisamment chaque nuit ?

Vérifie ton temps de sommeil avec ta leçon