

Programme du jeudi 9 avril

DEFI – RITUEL (5 mn)

Chaque jour (lundi, mardi, jeudi et vendredi), je mettrai une épreuve en ligne. Lorsque tu auras bien répondu, tu gagneras 2 ou 3 mots que tu écriras sur une feuille (ou ton cahier de brouillon). Vendredi, tu auras écrit 9 mots qu'il faudra remettre dans l'ordre pour former une question.

Lien vers le 3ème jeu « Enigme » :

<https://learningapps.org/display?v=p5i6qjue220>

LECTURE DOCUMENTAIRE (20 mn)

1. Lis le texte documentaire sur le chocolat.
2. Réponds aux questions de compréhension **sur la feuille imprimée ou bien sur le cahier du jour.**

Formule bien des phrases de réponse.

ORTHOGRAPHE : DICTEE (30 mn)

1/ Demande à un adulte de te faire la dictée sur les mots invariables

Petit conseil aux parents : Lire la dictée une première fois en entier pour que l'enfant en saisisse le sens. Dire la dictée par groupe de mots qui sont interdépendants : voir explication sur la page destinée aux parents.

2/ Comme en classe, il y a 3 niveaux de difficultés :

- les dictées à trous * et ** sont à coller dans le cahier du jour.
- la dictée *** est à écrire entièrement dans le cahier du jour. Si vous pouvez imprimer, le document est en PDF. Sinon vous pouvez taper directement les mots sur le document Word.

3/ Relisez-vous bien à l'aide du guide "Comment relire ma dictée" .

Petit conseil aux parents : souligner les erreurs en utilisant le code de correction puis demander aux enfants de se corriger seuls. Ils peuvent utiliser leur leçon ou bien le dictionnaire si besoin.

MATHEMATIQUES (20 mn)

1/ Pose et calcule la multiplication suivante sur ton cahier : $248 \times 4 =$

2/ Réalise **les exercices de numération** (document joint) sur la feuille imprimée ou bien sur ton cahier du jour.

CONJUGAISON : Le futur des verbes irréguliers (15 mn)

1/ Prend **la leçon sur le futur** dans ton porte-vues puis relis la conjugaison des verbes irréguliers à voix haute. Repère les changements du radical. Commence à mémoriser par coeur la conjugaison des verbes **aller, dire et faire** en les écrivant sur ton ardoise.

2/ Ouvre le manuel **Interlignes** et réalise **l'exercice 3 p. 82** sur le cahier du jour.

Astuce de la maîtresse : Remplace les groupes nominaux en rose par un pronom personnel pour choisir la bonne terminaison.

QUESTIONNER LE MONDE : L'ALIMENTATION (45 mn)

Mardi, tu as découvert la pyramide des aliments.

Aujourd'hui, tu vas découvrir à quoi servent les aliments que nous mangeons.

1/ Relis **la leçon sur l'alimentation** de mardi.

2/ Regarde **la vidéo** suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/a-quoi-servent-les-aliments.html>

3/ Lis la leçon „**A quoi servent nos aliments**” et réalise l'exercice figurant en bas de la feuille.

4/ **Défi** : Tu vas réaliser ta propre pyramide des aliments avec des produits que tu as dans les placards ou le frigo de ta cuisine.

- Choisis un aliment de chaque catégorie.
- Place - les les uns au-dessus des autres en respectant l'ordre de la pyramide.
- Prends une photo et envoie-la moi!

Voici l'exemple de la maîtresse : Choisis des aliments différents...

