

PROGRAMME DE TRAVAIL : MARDI 31 MARS

LECTURE :

- lire le documentaire « La chine » : Votre enfant doit lire le texte 2 fois dans sa tête. Expliquer le vocabulaire si besoin.

Poser les questions suivantes : **Pourquoi est-ce un grand pays ?** (→ 17 fois la France, et c'est le pays le plus peuplé) **Quelle langue parle t-on ?** (→ on parle le mandarin et d'autres langues selon les régions) **Comment les Chinois écrivent-ils ?** (→Ils utilisent des sinogrammes, ce sont des dessins) **Qu'est ce que la calligraphie ?** (→C'est l'art de tracer de belles lettres). **Que peux-tu dire sur le panda ?** (→Il pèse 100kg, il est noir et blanc, il mange du bambou, il est en voie d'extinction, il a 6 doigts.)

Suite à cela, vous pourrez proposer une lecture par l'adulte en prenant soin de respecter les signes de ponctuation.

Ensuite demander de colorier le drapeau chinois (crayon de couleurs) dans le documentaire. Sur la carte, colorier le drapeau (Chine et France) et le pays (Chine et France).

-Lecture rapide série X. Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi à la fin du cahier.

DICTEE

Lire la série 22 et mémoriser les mots.

Pour cela, lire le mot, l'épeler en le regardant, puis l'épeler les yeux fermés. Dans le cahier du soir, écrire le mot avec modèle puis l'écrire 3 fois sans modèle. Vérifier dans le cahier.

Procéder de même avec chaque mot des listes.

MATHS :

-Calcul Mental : les compléments à la dizaine supérieure

.Exemple : $17 + \dots = 20$. Pas besoin de calculer car je sais que $7 + 3 = 10$ donc $17 + 3 = 20$

Au besoin faire relire la leçon (M4 je crois) avant de commencer. Puis dire les calculs suivants : $45 + \dots = 50$ / $23 + \dots = 30$ / $68 + \dots = 70$ / $31 + \dots = 40$ / $84 + \dots = 90$
Attention, les enfants ne doivent pas calculer sur les doigts...Pour cela, limiter le temps de réponse à 3 secondes. Ne pas hésiter à donner d'autres calculs...

Nombres et calcul : La multiplication :

Regarder les vidéos <https://www.youtube.com/watch?v=AOHPVLbajhI>
https://www.youtube.com/watch?v=3_C_KUuKWJs,

Lire la leçon (ci-joint) , puis faire les fiches d'exercices (docs joints) (Si vous ne pouvez pas imprimer, l'enfant écrit directement les calculs sur le cahier de brouillon).

Attention au vocabulaire que vous utilisez : 5×3 se lit 5 fois 3. Si votre enfant a des difficultés vous pouvez dire « 5 fois LE 3 » ou « je répète 5 fois le chiffre 3 ». L'addition répétée qui correspond est $3+3+3+3+3$

Au début, bien accompagner les enfants pour les exercices : **d'abord trouver l'addition répétée, puis la transformer en multiplication.** Pour cela compter le nombre de fois qu'est répété le chiffre :

$$\begin{array}{cccccc} 3 & + & 3 & + & 3 & + & 3 & + & 3 & = & 5 & \times & 3 \\ 1 & & 2 & & 3 & & 4 & & 5 & & & & \end{array}$$

Phonologie

Relecture de la fiche son 24 : Votre enfant lit une fois la fiche son n°24 dans sa tête, puis une fois à voix haute avec vous.
(Vous pouvez remplacer ou guider la lecture de votre enfant en lui faisant des devinettes : votre enfant cherche la réponse dans la fiche son)

Fiche d'exercices (ci-jointe).(si vous n'avez pas d'imprimante, vous pouvez écrire les mots dans le cahier du soir en respectant les règles de présentation et de soin)

Education morale et civique :

Lire les 2 documentaires sur le COVID -19.

N'hésitez pas à en discuter avec votre enfant, pour vérifier ce qu'il a compris, mais aussi pour connaître ses sentiments par rapport à ce virus et cette situation.

PRODUCTION D'ECRITS : la phrase du jour

Les enfants sont habitués à cet exercice. Nous le pratiquons chaque semaine en classe. Voici une amorce de phrase, que votre enfant devra compléter. *Pour aider votre enfant, faites-le réfléchir à sa phrase avant. (Vous pouvez guider sa réflexion : Que ressens-tu ? Que fais-tu ? Pourquoi ?) Il doit pouvoir vous dire sa phrase avant de l'écrire.*

Vous pouvez alors lui écrire les mots difficiles, et lui rappeler les règles de production (Majuscule/ point/ sens).

Quand je pense au COVID-19...

Une fois ce travail oral achevé, votre enfant peut écrire sa phrase dans le cahier de brouillon.

Une fois la phrase écrite, guidez la correction **mais ne le faites pas à sa place**. Soulignez les erreurs, et invitez-le à réfléchir... et à les corriger !

(Attention, cette phrase sera réutilisée en fin de semaine...)