

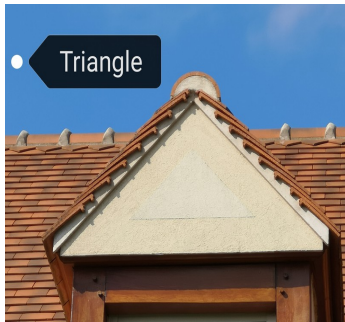
Programme du lundi 11 mai

DEFI – RITUEL (10 mn)

Cette semaine, nous te proposons un nouveau défi-rituel : **la chasse aux maths**

Tu vas partir à la recherche des éléments mathématiques qui nous entourent. Tu verras, il y en a partout ! Tu as déjà commencé cette enquête la semaine dernière en cherchant chez toi des objets ayant la forme d'un cylindre ou d'un cône.

Aujourd'hui, tu vas partir à la chasse géométrique ! Prends une ou plusieurs photos d'éléments géométriques (formes, symétrie, angle droit...) , donne un titre à ta photographie et envoie-la par mail à ta maîtresse. Voici quelques exemples :



LECTURE : La légende d'Icare (30 min)

MATERIEL : Episode 1 « La légende d'Icare » + Questions de compréhension

Tu vas découvrir une autre histoire de la mythologie grecque : La légende d'Icare. Elle fait suite à l'histoire de Thésée et du fil d'Ariane de la semaine dernière.

1/ Lis **l'épisode 1 avec attention**. Tu peux surligner les mots que tu ne comprends pas pour ensuite les chercher dans un dictionnaire si besoin.

2/ Réponds **aux questions de compréhension** sur la feuille imprimée ou bien directement sur le document modifiable.

GRAMMAIRE : l'adjectif qualificatif (20 mn)

MATERIEL : Manuel « Interlignes » + cahier du jour + Porte-vues

Cette semaine, tu vas continuer à travailler sur l'adjectif qualificatif.

1/ Lis **ta leçon sur l'adjectif qualificatif**.

2/ Réalise **les exercices 1 et 2 p.37** (Manuel « Interlignes ») sur ton cahier du jour.

Astuce de la maîtresse : Souviens-toi, l'adjectif qualificatif précise le nom. On peut supprimer l'adjectif qualificatif dans la phrase. Par contre, si on supprime le nom, la phrase n'a plus de sens.

MATHEMATIQUES (45min)

MATERIEL : une ardoise + une règle + Fiche de suivi des tables + Fiche exercices « Mesure des lignes brisées »

Nous allons **continuer à travailler avec la méthode M.H.M.** Cette semaine, nous en sommes au module 17.

Pour cela , il te suffit de suivre les activités proposées **sur le diaporama grâce au lien suivant :**

<https://view.genial.ly/5eb277b5fce0030d3826b84f/presentation-mhm-ce2-module-17>

Le lien vers le diaporama est également présent dans l'article d'aujourd'hui.

CONJUGAISON : le futur (15 mn)

MATERIEL : Manuel « Interlignes » + cahier du jour + Porte-vues

1/ Relis **ta leçon sur le futur.**

2/ Réalise l'**exercice 6 p.79** (Manuel « Interlignes ») sur ton cahier du jour.

Soigne bien la présentation de ton cahier : date, matière et consignes.....

REDACTION (15 min)

En classe, après avoir terminé une lecture suivie, nous avons l'habitude de réaliser une fiche de lecture .

Aujourd'hui, tu vas donc réaliser **une fiche de lecture sur « Thésée et le fil d'Ariane »**. Tu la colleras dans ton cahier de littérature lors de ton retour en classe.

QUESTIONNER LE MONDE : LE MOYEN-AGE

Nous avons terminé notre travail sur l'Antiquité.

Aujourd'hui, nous allons découvrir la période historique suivante : Le Moyen -Age.

1/ **Regarde la vidéo suivante :**

<https://www.youtube.com/watch?v=iZmFaXbG2xY>

2/ **Lis la leçon n° 1 jointe et réponds aux questions (à l'oral) pour voir si tu as bien compris.**

-Quelles sont les dates de début et de fin du Moyen-Age ?

-Combien de temps a duré cette période ?

-La société du Moyen-Age : quels sont les 3 ordres ?

-De quel ordre fait partie un prêtre ? Un commerçant ? Un seigneur ?

-Quel est le rôle d'un chevalier ? D'un paysan ? D'un moine ?

3/ A l'aide des documents de la leçon, **complète la partie « je retiens » au crayon à papier.**

Réponse au défi de la semaine dernière : Durant quel phase de sommeil rêves-tu ? Le sommeil paradoxal

Bonne journée à tous !