

Programme du lundi 15 juin

RITUELS :

Matériel : Fiche « Rituels d'orthographe et de mathématiques ».

- **Mathématiques (10 mn)**

Aujourd'hui, un jeu de calcul : Le compte est bon. Tu devras trouver le nombre indiqué en utilisant uniquement les calculs proposés.

- **Orthographe (10 mn)**

Aujourd'hui, tu vas transformer des phrases. Elles sont au singulier et tu devras les écrire au pluriel.

Fais bien attention aux accords entre le sujet et le verbe et les accords dans le groupe nominal (le déterminant, le nom, l'adjectif).

LECTURE : Lecture documentaire (30 min)

MATERIEL : Fiche documentaire sur la fourmi (texte)+ Questionnaire

Tu as découvert les fables d'Esopé et de la Fontaine qui pour la plupart mettaient en scène des animaux.

Cette semaine, tu vas travailler une nouvelle forme de lecture : **La lecture documentaire. Le texte documentaire est découpé en plusieurs parties et donne des informations et des explications sur différents sujets. Il est souvent illustré.**

Pour toi, les textes porteront essentiellement sur les animaux que tu as pu rencontrer dans les fables.

Aujourd'hui, tu vas lire un texte documentaire sur la fourmi.

1. Lis attentivement le texte documentaire sur la fourmi
2. Réponds aux questions en t'aidant du texte.

MATHEMATIQUES (45min)

MATERIEL : Le diaporama (sur l'ordinateur) +La fiche d'exercices + une ardoise et/ou le cahier du jour

Nous allons continuer à travailler avec **la méthode M.H.M sur** le module 20. Pour cela, il te suffit de suivre les activités proposées **sur le diaporama (voir document PDF joint)**

Réalise les exercices sur le cahier du jour ou sur la fiche d'exercices jointe.

Pour les parents: attention les réponses sont données à la suite des exercices. Vérifiez bien que votre enfant réalise les consignes avant de passer à la page sui

Grammaire : La nature des mots (30 min)

MATERIEL : fiche d'exercices + Leçon : La nature des mots+ Tableau récapitulatif sur la nature des mots

Depuis le début de l'année, tu as appris à reconnaître différents mots : un verbe, un pronom, un nom, un déterminant, des mots invariables et plus récemment un adjectif. En grammaire, on dit que l'on **reconnait la nature des mots**.

1/ **Réalise la fiche d'exercices** pour t'entraîner à reconnaître la nature de chaque mot.

2/ Lis **la leçon** : La nature des mots ainsi que **le tableau récapitulatif de la leçon**.

Devoirs

- Tu peux continuer les activités sur **Lalilo**; **les exercices proposés en mathématiques et en français** sont en lien avec ce que nous avons travaillé.

