

## Programme du Lundi 27 avril

### DEFI – RITUELS (5 min)

Cette semaine, il n'y aura que 3 jours de classe ! Vendredi est un jour férié ! Donc 3 jours, 3 énigmes !

Voici **la première énigme** de la semaine. Elle va te permettre de gagner 3 mots . Avec tous les mots gagnés cette semaine, tu pourras recomposer une question et m'envoyer la réponse à cette question par mail ! .A toi de jouer!

Clique sur le lien suivant : <https://learningapps.org/display?v=pf98qut3320>

### CONJUGAISON : le futur (10 min)

1. Revois ta leçon sur le **futur** : les **verbes en ER + être et avoir** .
2. Conjugue les verbes entre parenthèses à la personne demandée. (Sur l'ardoise ou au brouillon.

Tu ..... dans le jardin. (être)                      Nous ..... vers 17heures (entrer).

Ils ..... des bonbons (avoir)                      Elle ..... la rue. (traverser)

### LECTURE (25 min)

Pendant les vacances, tu as lu l'histoire d'Ulysse, prisonnier du cyclope. Tu vas pouvoir découvrir une nouvelle légende de **la Mythologie** ces deux prochaines semaines.

1. Lis **le chapitre 1** du tapuscrit : **Thésée et le fil d'Ariane**. Tu peux l'imprimer ou le lire directement sur l'écran.
2. **Réponds aux questions** de compréhension sur la feuille du questionnaire joint ou sur ton cahier du jour

### ORTHOGRAPHE (15 mn)

1/ Apprends les nouveaux **mots invariables** pour la **dictée de jeudi** (voir document joint).

2) Fais le **jeu de mots mêlés** pour t'entraîner à les **mémoriser**. Clique sur le lien suivant :

<https://learningapps.org/watch?v=pbz5ofaej20>

## Mathématiques : méthode MHM (45 mn)

Aujourd'hui, le programme de mathématiques se compose comme en classe de **rituels**, de **calcul mental** (entraînement) et **d'une nouvelle leçon : la multiplication posée à 2 chiffres**.

Pour cette séance, tu peux utiliser 2 supports :

- **la fiche d'exercices (fiche N°1)**

- **le diaporama** qui reprend les exercices pour t'aider à mieux les comprendre. Tu y trouveras aussi des liens vidéos vers les leçons qui correspondent aux exercices. **La leçon sur la Multiplication posée** est jointe , range-la dans ton porte-vues (si tu as une imprimante).

**Astuce si tu as une imprimante** : Tu peux faire défiler le diaporama avec ta fiche d'exercices en main pour pouvoir suivre et faire le travail au fur et à mesure.

## Lexique : Les différents sens d'un mot (15 min)

1. A la **page 136** du manuel « **Interlignes** », lis le « Petit problème » et réponds aux questions « Construisons la règle » **à l'oral**.
2. Fais le « Test » situé au bas de la page **à l'oral**.

## QUESTIONNER LE MONDE : Les dents (20 min)

Nous avons d'abord travaillé sur l'alimentation, nous allons maintenant faire une nouvelle leçon sur les dents.

1. Sur une feuille de brouillon, **dessine ta dentition**, les dents du haut, les dents du bas. (Tu peux regarder dans un miroir pour voir la forme de tes dents).  
**Compte le nombre de dents** que tu possèdes.
2. **Lis les documents** et **fais les exercices** demandés (voir le document joint)
3. Fais le petit jeu **en ligne** pour revoir ce que tu viens d'apprendre.

<https://learningapps.org/watch?v=pyycncr6c20>