

## Programme du lundi 27 avril

### DEFI – RITUEL (5 mn)

Chaque jour , je mettrai une énigme mathématique en ligne. Lorsque tu auras bien répondu, tu gagneras 2 ou 3 mots que tu écriras sur une feuille (ou ton cahier de brouillon). Jeudi, tu devras remettre dans l'ordre ces mots pour former une question. Pour gagner le défi : envoie-moi la réponse à cette question par mail.

Lien vers la première énigme :

<https://learningapps.org/watch?v=pf98gut3320>

### ORTHOGRAPHE (15 mn)

1/ Voici les mots invariables de lieu à apprendre pour la dictée de jeudi.

Dictée \* : derrière – devant – partout – sur – sous - loin

Dictée \*\* et \*\*\* : derrière – devant – partout – sur – sous – loin – près de – ailleurs – à côté de

2/ Entraîne-toi à les visualiser, les épeler, les copier.....

3/ Voici un lien vers un **jeu de mots mêlés** pour t'aider à les mémoriser.

<https://learningapps.org/display?v=pbz5ofaej20>

### CONJUGAISON : le futur (15 mn)

1/ Relis ta leçon sur le futur des verbes en -er et des verbes irréguliers . Il faut savoir les écrire par cœur.

2/ Exercice à réaliser sur **le cahier du jour** :

**Consigne : Conjugue le verbe entre parenthèses au futur, avec le pronom personnel proposé.**

**Tu ( être) bientôt à l'école.**

**Ils ( avoir) beaucoup de travail.**

**Nous (entrer) bientôt dans le musée.**

**Elle (traverser) la rue.**

### LECTURE : Thésée et le fil d'Ariane (30 min)

Durant les vacances, tu as lu une histoire de la mythologie grecque : Ulysse , prisonnier du Cyclope.

Ces deux prochaines semaines, nous allons lire une seconde histoire de la mythologie : **Thésée et le fil d'Ariane**. Peut être en as-tu déjà entendu parler ?

1/ Lis le chapitre 1

2/ Réponds aux questions de compréhension sur ton cahier du jour ou bien directement sur la feuille.

## MATHEMATIQUES (45min)

Nous allons **continuer à travailler avec la méthode M.H.M.**

Nous en sommes au module 15. Durant ce module, nous allons travailler sur **la technique de la multiplication posée, sur des techniques de calcul mental et sur les nombres avec des milliers.**

Pour cela , il te suffit de suivre les activités proposées **sur le diaporama ou document PDF.**

Comme en classe, la séance comportera :

- des rituels
- du calcul mental
- un temps d'apprentissage.

## LEXIQUE : Les différents sens d'un mot (15 min)

1/ Prends ton **manuel « Interlignes »** et ouvre - le à la **page 136.**

2/ Lis **le petit problème** et réponds **par oral** aux questions sous l'illustration.

3/ Réalise l'exercice **Test** à l'**oral.**

## QUESTIONNER LE MONDE : Les dents (20 mn)

Nous allons travailler sur un nouveau thème lié à l'alimentation : les dents.

1/ Avant de lire et réaliser la leçon, je vais te demander de **dessiner sur une feuille de brouillon ta dentition**, c'est à dire , ta mâchoire avec tes dents.

2/ Puis, tu peux lire et réaliser **la fiche n°1 sur les dents.**

3/ Enfin, voici **un petit jeu en ligne** en lien avec ce que tu viens de découvrir sur les dents.

<https://learningapps.org/display?v=pyycncr6c20>