

## Programme du lundi 30 mars

### DEFI – RITUEL (5 mn)

Chaque jour (lundi, mardi, jeudi et vendredi), je mettrai une épreuve en ligne. Lorsque tu auras bien répondu, tu gagneras 2 ou 3 mots que tu écriras sur une feuille (ou ton cahier de brouillon).

Vendredi, tu auras écrit 10 mots qu'il faudra remettre dans l'ordre pour former une question. Pour gagner le défi : envoie-moi la réponse à cette question par mail.

Je te propose donc de commencer la journée avec le premier jeu: l'anagramme

**Un anagramme** c'est lorsque qu'on inverse les lettres d'un mot pour trouver un autre mot .

*Exemples: avec les lettres du mot POTS, on peut écrire le mot STOP*

*avec les lettres du mot SUER, on peut écrire les mots RUSE et RUES*

Lien vers le 1<sup>er</sup> jeu « L'anagramme » :

<https://learningapps.org/display?v=pyrnsrscen20>

### LECTURE : LES CONNECTEURS (20 mn)

Aujourd'hui, tu vas réaliser deux exercices **sur les connecteurs** . Ce sont de petits mots qui donnent des indications de temps, d'espace ou de logique dans un texte. Il est important de bien comprendre leur sens.

Réalise **les exercices 4 et 5 du document-joint**. Tu peux recopier le texte de La carte postale (exercice 5 ) sur ton cahier du jour.

### ORTHOGRAPHE (25 mn)

1/ Voici les mots à apprendre pour la dictée de jeudi.

Dictée \* : d'abord – puis – ensuite – enfin – parce que – alors

Dictée \*\* et \*\*\* : d'abord - puis - ensuite - enfin - parce que - alors - comme - mais

Ce sont des mots invariables (qui ne varient pas..... qui ne changent jamais d'orthographe).

2/ Entraîne-toi à les visualiser, les épeler, les copier.....

3/ Tu peux réaliser le petit jeu de mémorisation en ligne grâce au lien suivant :

<https://learningapps.org/display?v=pxf4fev4a20>

### CALCUL : la multiplication posée (30 mn)

1) Visionne la vidéo ci-dessous sur la technique de la multiplication posée.

<http://www.lumni.fr/video/poser-une-multiplication-a-un-chiffre-2-2>

2) Relis **la leçon OP 14** sur la multiplication posée avec retenue.

3) Entraîne-toi en réalisant **les multiplications posées (CF document-joint )** sur ton cahier.

**Différenciation** : groupe jaune et vert ⇒ les 3 premières multiplications

groupe rouge et bleu ⇒ les 6 multiplications

*Astuce de la maîtresse : Pense à bien espacer tes chiffres, trace les traits au crayon de papier et à la règle. Tu peux utiliser des couleurs pour identifier unités/dizaines/centaines ou bien tracer un tableau comme dans la leçon.*

### LECTURE DOCUMENTAIRE ( 20 mn)

Lis le petit **texte documentaire sur les acrobates** puis réponds aux questions.

### MESURE (20 mn)

1) Relis ta **leçon sur l'heure** puis réalise les exercices suivants sur ton **cahier du jour**.

2) **Manuel « Maths Tout Terrain »** : **Exercice 2 page 104 + exercice 1 page 106**

### ACTIVITE TRANSVERSALE (30 mn)

En souvenir de la classe cirque, regarde l'émission « *C'est pas sorcier* » sur le cirque et sois bien attentif !  
Au fil de la vidéo, des questions apparaîtront et tu devras y répondre.

Voici le lien vers la vidéo :

<https://learningapps.org/display?v=p8huaz1qt20>

*Durée : environ 30 mn*

*Cette activité étant assez longue, vous pouvez la conserver pour le mercredi ou le week-end si vous manquez de temps.*