

## Programme du Lundi 4 mai

### DEFI – RITUELS (5 min)

Voici **la première énigme**. Tu en auras 3 à résoudre cette semaine qui te permettront de gagner 2 ou 3 mots à chaque fois. Avec tous les mots gagnés lundi, mardi et jeudi tu pourras recomposer une question et m'envoyer la réponse à cette question par mail ! Clique sur le lien suivant :

<https://learningapps.org/display?v=p8njrt1ic20>

### GRAMMAIRE : L'adjectif qualificatif (40 min)

Tu connais déjà le nom, le déterminant et le verbe aujourd'hui, tu vas découvrir **l'adjectif**.

1. Lis le document « **Découverte de l'adjectif : Le monstre du placard** » et fais les exercices. (Ceux qui n'ont pas d'imprimante peuvent faire l'exercice en ligne et les dessins sur une feuille)
2. Regarde les vidéos suivantes :

Le rôle de l'adjectif : <https://www.lumni.fr/video/le-role-des-adjectifs-qualificatifs-les-fondamentaux>

La place de l'adjectif : <https://www.lumni.fr/video/la-place-des-adjectifs-qualificatifs-les-fondamentaux>

3. **Lis la leçon** (Range-la dans ton porte-vues si tu as pu l'imprimer)

### LECTURE DOCUMENTAIRE (25 min)

Cette semaine, nous allons travailler sur le thème du sommeil.

1. Lis le texte documentaire : **Bonne nuit**
2. Réponds aux questions sur la fiche (à imprimer ou à faire directement sur l'ordinateur.)

### ORTHOGRAPHE (15 mn)

1/ Apprends les nouveaux **mots invariables** pour la **dictée de jeudi** (voir document joint).

2) Pour t'entraîner à les **mémoriser** clique sur le lien suivant :

<https://learningapps.org/display?v=pwrvia7ua20>

## Mathématiques : méthode MHM (45 mn)

Au programme de mathématiques du jour, **les polygones, les tables de multiplication** (la fiche de suivi des tables de multiplication en pièce jointe) et une nouvelle leçon sur **les solides**.

Comme la semaine dernière, je te propose de travailler à partir d'un **diaporama**, mais tu peux aussi utiliser le **document en PDF**.

Pour cette séance, tu auras besoin de **pâte à modeler (ou de pâte à fixe), de piques en bois ou cure-dents**.

Si tu n'as pas de pâte à modeler, tu **peux fabriquer de la pâte à sel** (recette en pièce jointe).

## Lecture expressive (15 min)

Tu vas t'entraîner à lire à voix haute avec le texte « **Le petit prince et le renard 2** ».

Pour réussir cet exercice, il faudra lire en mettant le ton, en respectant les liaisons et la ponctuation. Lis le texte une première fois.

Pour préparer ta lecture expressive, **utilise les consignes données** la semaine dernière. (Elles sont proposées en pièce jointe si tu n'avais pas pu les imprimer.)

**Lis ton texte à un adulte.**

**Pour les parents** : Un texte exemple est joint pour vous aider.

## Défi rédaction

Cette semaine je te propose un défi en rédaction : tu devras écrire un message à tes camarades de classe. Je mettrai ce message sur le site pour qu'ils puissent le lire !

1. **Rédige ton message** sur une feuille assez grande (du A3 par exemple). Si tu n'en as pas, assemble 2 feuilles A4, tu peux les relier en mettant de l'adhésif) Tu peux d'abord faire un brouillon avant de faire au propre.
2. Demande à tes parents s'ils sont d'accord pour te prendre en photo avec ton message. S'ils ne le sont pas, juste la photo du message suffira.
3. Envoie-moi cette photo par mail.