

# Programme du lundi 4 mai

## DEFI – RITUEL (5 mn)

Chaque jour , je mettrai une énigme mathématique en ligne. Lorsque tu auras bien répondu, tu gagneras 2 ou 3 mots que tu écriras sur une feuille (ou ton cahier de brouillon). Jeudi, tu devras remettre dans l'ordre ces mots pour former une question. Pour gagner le défi : envoie-moi la réponse à cette question par mail.

Lien vers la première énigme :

<https://learningapps.org/display?v=p8njrt1ic20>

## ORTHOGRAPHE (15 mn)

1/ Voici **les mots invariables de lieu** à apprendre pour la dictée de jeudi.

Dictée \* : assez – trop – environ – plus – moins - autant

Dictée \*\* et \*\*\* : assez – trop – environ – plus – moins – autant – beaucoup – plusieurs - très

2/ Entraîne-toi à les visualiser, les épeler, les copier.....

3/ Voici un lien vers un **jeu de mots mêlés** pour t'aider à les mémoriser.

<https://learningapps.org/display?v=pwrvia7ua20>

## GRAMMAIRE : l'adjectif qualificatif (45 mn)

Cette semaine, nous allons découvrir une classe de mots : les adjectifs qualificatifs

1/ Réalise l'**activité de découverte à partir du texte « Le monstre du placard »**

2/ Regarde **les vidéos** sur le rôle et la place de l'adjectif.

<http://www.lumni.fr/video/le-role-des-adjectifs-qualificatifs-les-fondamentaux>

<http://www.lumni.fr/video/la-place-des-adjectifs-qualificatifs-les-fondamentaux>

3/ Lis **ta leçon sur l'adjectif qualificatif**.

## LECTURE DOCUMENTAIRE: Bonne nuit (30 min)

Cette semaine, nous allons travailler sur le thème du sommeil. Tu as déjà commencé à noter tes heures de coucher et de lever ce week-end. Aujourd'hui, tu vas découvrir ce qui se passe dans ton corps quand tu dors et pourquoi le sommeil est important.

1/ Lis le **texte documentaire « Bonne nuit »** .

2/ Réponds **aux questions de compréhension** sur la feuille imprimée ou bien sur ton cahier.

## MATHEMATIQUES (45min)

Nous allons **continuer à travailler avec la méthode M.H.M.**

Cette semaine, nous en sommes au module 16.

Durant la séance d'aujourd'hui, nous allons travailler sur **les polygones, sur les tables de multiplication et sur les solides.** .

Pour cela , il te suffit de suivre les activités proposées **sur le diaporama ou bien sur le document PDF.**

Comme en classe, la séance comportera :

- des rituels
- du calcul mental
- un temps d'apprentissage.

*MATERIEL : Pour l'activité sur les solides, tu vas avoir besoin de cure-dents, de pique à brochette et de pâte à modeler ou bien pâte à fixe. Tu peux également faire un peu de pâte à sel (voir recette ci-jointe).*

## LECTURE EXPRESSIVE (15 min)

Tu vas t'entraîner à lire à voix haute la suite du texte « **Le petit prince et le renard** » en respectant la ponctuation, les liaisons et l'intonation. Lis une première fois le texte puis réalise les consignes dans l'ordre pour améliorer ta prochaine lecture.

Tu termineras en lisant le texte à un adulte.

## DEFI REDACTION

**Je te propose un petit défi expression écrite !**

Tu dois écrire un message pour tes camarades de classe. Je le mettrai sur le site pour qu'ils puissent le lire !

1/Rédige ton message sur une feuille assez grande (A3) en t'appliquant (tu peux faire un brouillon avant !).

2/Demande à tes parents de te prendre en photo avec ton message (s'ils sont d'accords pour que tu sois sur la photo, sinon juste une photo du message).

3/ Envoie-moi ta photo par mail.

**Réponse au défi de la semaine dernière :**

**Quel est le nom de la créature mythologique mi-homme mi-taureau ?    Le Minotaure**

**Bonne journée à tous !**