

PROGRAMME DU MARDI 17 MARS

LECTURE :

- Lire le texte 3 de Baobonbon. (grand cahier violet).

Votre enfant doit lire le texte 2 fois dans sa tête puis vous pourrez vérifier sa compréhension en lui posant les questions que vous trouverez dans le document joint.

Expliquez les mots inconnus ou votre enfant les cherche dans un dictionnaire. Terminez par une lecture à voix haute en respectant la ponctuation (s'arrêter aux points).

-Lecture rapide série U. (fin du cahier violet).

Votre enfant lit la série une fois dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi à la fin du cahier. L'exercice est réussi si le temps mis pour tout lire est plus court.

- un petit quart d'heure de lecture avec des livres de la maison (ou d'anciennes lectures faites en classe).

MATHS :

-Calcul Mental : reculer de 10 en 10 à partir d'un nombre donné. Vous donnez un nombre de départ et votre enfant doit trouver les 6 nombres qui précèdent. (Exemple : vous dites 320, réponses attendues 310-300-290-280-270-260). Faire 3 fois l'exercice à l'oral puis 3 autres fois sur l'ardoise(ou cahier de brouillon) en changeant de nombre de départ à chaque fois. (ne pas aller au-delà de 499)

- Revoir les tables d'additions de 2 et de 3 par coeur (l'enfant doit donner le résultat très rapidement et sans utiliser les doigts !)

- Fichier p.84 : Relire la leçon sur la technique de la soustraction (M17) puis poser les soustractions en colonnes de l'exercice 1. Faire ensuite l'exercice 3 et « les petits matheux ».

- Problème n°29 : Résoudre ce problème en faisant un dessin si besoin. Attention, il faut bien penser à écrire le calcul en ligne puis la phrase-réponse sous le problème.

ORTHOGRAPHE:

- Fiche son 22 : Demander à votre enfant de trouver 5 mots qui contiennent le son g, les écrire pour lui sur l'ardoise, et lui faire observer la graphie (g/gu). Lui faire remarquer que la lettre g est utilisée devant les consonnes et les voyelles a, u, o. Faire remarquer que la graphie gu est utilisée devant les voyelles e, i. Vous pouvez ensuite lui dire les mots suivants et lui demander s'il entend le son g : grenouille/ gratter/ crinière/ gourde/ masque/ jupe/ carnaval/ gris/ vague. Lecture de la fiche son 22 : Votre enfant lit une fois la fiche son n°22 dans sa tête, puis une fois à voix haute avec vous.

ECRITURE :

- Sur une feuille de brouillon, s'entraîner à écrire la lettre O en majuscule (regarder le modèle ci-dessous. Le point rouge indique le départ du tracé). Dans le cahier du jour, écrire une ligne de o minuscules, 2 lignes de O majuscules, une ligne de Owen et une ligne de Océane. Respecter la mise en page habituelle du cahier du jour.



Pour les élèves qui n'ont pas leur cahier du jour : à chaque fois qu'il y aura du travail à faire dans le cahier du jour, il faudra le faire dans le cahier de devoirs.



Pour les élèves qui n'ont pas leur fichier de maths : je joins une photo de la page. Vous pouvez imprimer la page ou copier les exercices sur une feuille.



POUR JEUDI :

Jeudi, nous allons faire la dictée de la série 18. Penser à revoir les mots de la série 18 !

