

## Programme du Mardi 28 avril

### DEFI – RITUELS (5 min)

Voici **la seconde énigme** de la semaine. Elle va te permettre de gagner 3 mots supplémentaires . Avec tous les mots gagnés cette semaine, tu pourras recomposer une question et m'envoyer la réponse à cette question par mail ! A toi de jouer!

Clique sur le lien suivant :

<https://learningapps.org/display?v=pbnrtgkwj20>

### CONJUGAISON : le futur (10 min)

1. Revois ta leçon sur le **futur** : les verbes **aller, faire, dire, venir**.
2. Conjugue les verbes entre parenthèses à la personne demandée. (Sur l'ardoise ou au brouillon.

Demain, je ..... un poème . (dire)    Vous ..... dans le jardin à 16h. (aller)

On ..... un dessin ce soir. (faire)    Elles ..... plus tard. (venir)

### ORTHOGRAPHE (15 mn)

1/ Revois les **mots invariables** pour la **dictée de jeudi** ( Reprends la feuille avec les mots que tu as reçue hier. )

Tu peux les épeler, les écrire plusieurs fois sur une feuille... utilise la méthode qui te convient le mieux d'habitude !

### LECTURE : Les substituts (20 min)

Pour mieux comprendre un texte, nous allons travailler sur **les substituts**. Rappel : Des substituts ce sont des mots que l'on utilise pour **désigner un personnage** et **éviter les répétitions**.

Exemple : *Le chat a faim. **Il** n'a rien à manger. **L'animal** décide d'aller chasser une souris.*

Les mots « **Il** » et « **l'animal** » désignent le chat : ce sont des **substituts** du mot « chat », ils le remplacent.

- **Fais les exercices** de la feuille « Je lis, je comprends » (document joint).

### Lecture à voix haute (15 min)

Tu vas t'entraîner à lire à voix haute avec le texte « **Le petit prince et le renard** ».  
Pour réussir cet exercice, il faudra lire en mettant le ton , en respectant les liaisons et la ponctuation.

Pour préparer ta lecture, **utilise les consignes données** dans le document joint.

**Lis ton texte à un adulte.**

**Pour les parents** : Un texte exemple est joint pour vous aider.

### GRAMMAIRE : le groupe nominal (15 mn)

1. Relis la leçon sur le groupe nominal.
2. Fais les exercices du document joint.

### Mathématiques : méthode MHM (45 mn)

Aujourd'hui, au programme de mathématiques du calcul et de la numération.

Comme hier, tu peux utiliser 2 supports pour cette séance :

- **la fiche d'exercices (fiche N°2)**

- **le diaporama** qui reprend les exercices pour t'aider à mieux les comprendre.

Tu trouveras le mini fichier Pyramide en pièce jointe.

**Astuce**: *Tu peux faire défiler le diaporama avec ta fiche d'exercices en main pour pouvoir suivre et faire le travail au fur et à mesure.*

### QUESTIONNER LE MONDE : Les dents (20 min)

Aujourd'hui, la deuxième partie de la leçon sur les dents. Tu vas apprendre **comment est faite une dent**.

1. **Lis les documents** et **fais les exercices** demandés (voir le document joint)
2. Fais le petit jeu **en ligne** pour revoir ce que tu viens d'apprendre :

<https://learningapps.org/display?v=pmdugh8vk20>

