

Programme du mardi 28 avril

DEFI – RITUEL (5 mn)

Chaque jour , je mettrai une énigme mathématique en ligne. Lorsque tu auras bien répondu, tu gagneras 2 ou 3 mots que tu écriras sur une feuille (ou ton cahier de brouillon). Jeudi, tu devras remettre dans l'ordre ces mots pour former une question. Pour gagner le défi : envoie-moi la réponse à cette question par mail jeudi prochain.

Lien vers la deuxième énigme :

<https://learningapps.org/watch?v=pbnrtgkwj20>

ORTHOGRAPHE (10 mn)

1/ Voici les mots invariables de lieu à apprendre pour la dictée de jeudi.

Dictée * : derrière – devant – partout – sur – sous - loin

Dictée ** et *** : derrière – devant – partout – sur – sous – loin – près de – ailleurs – à côté de

2/ Entraîne-toi à les visualiser, les épeler, les copier.....

CONJUGAISON : le futur (15 mn)

1/ Relis ta leçon sur le futur des verbes irréguliers. Il faut savoir les écrire par cœur.

2/ Exercice à réaliser sur le cahier du jour :

Consigne : Conjugue le verbe entre parenthèses au futur, avec le pronom personnel proposé.

Je (dire) ma poésie demain.

On (faire) une tarte pour le goûter.

Vous (aller) au cinéma ce soir.

Elles (venir) nous voir bientôt.

MATHEMATIQUES (45 mn)

Nous allons continuer à travailler avec la méthode M.H.M.

Nous en sommes au module 15. Durant ce module, nous allons travailler sur **la technique de la multiplication posée, sur des techniques de calcul mental et sur les nombres avec des milliers.**

Pour cela , il te suffit de suivre les activités proposées **sur le diaporama avec la feuille d'exercice à côté de toi.**

Comme en classe, la séance comportera :

- des rituels
- du calcul mental
- un temps d'apprentissage.

LECTURE : Les substituts (20 min)

Aujourd'hui, nous allons travailler sur **les substituts**. Souviens-toi, ce sont des mots que l'on utilise pour désigner un personnage et éviter les répétitions. Pour bien comprendre un texte, il faut réussir à identifier le personnage dont on parle.

*Exemple : Arthur est heureux. **Il** a 10 ans aujourd'hui. **Ce grand garçon** sera le roi de la fête ce soir.*

« Il » et « Ce grand garçon » sont les substituts de « Arthur ». Ils désignent Arthur.

Réalise les exercices de la fiche « Je lis, je comprends » Unité 2

LECTURE à voix haute (15 min)

Tu vas t'entraîner à lire à voix haute le texte « **Le petit prince et le renard** » en respectant la ponctuation, les liaisons et l'intonation.

Lis une première fois le texte puis réalise les consignes dans l'ordre pour améliorer ta prochaine lecture.

Tu termineras en lisant le texte à un adulte.

GRAMMAIRE: Le groupe nominal (15 min)

1/ Relis la leçon sur le groupe nominal

2/ Réalise la feuille d'exercice jointe pour réviser un peu cette notion.

QUESTIONNER LE MONDE : Les dents (20 mn)

Nous continuons à travailler sur les dents. Aujourd'hui, tu vas découvrir comment est faite une dent.

1/ Avant de lire et réaliser ta leçon, je vais te demander de **dessiner l'intérieur d'une dent**, comme tu l'imagines. **Tu peux légender ton dessin.**



2/ Puis, tu peux lire et réaliser **la fiche n°2 sur les dents**.

3/ Réalise le petit jeu sur l'intérieur d'une dent grâce au lien suivant :

<https://learningapps.org/display?v=pmdugh8vk20>

<https://learningapps.org/watch?v=pmdugh8vk20>