

## Programme du mardi 31 mars

### DEFI – RITUEL (5 mn)

Chaque jour (lundi, mardi, jeudi et vendredi), je mettrai une épreuve en ligne. Lorsque tu auras bien répondu, tu gagneras 2 ou 3 mots que tu écriras sur une feuille (ou ton cahier de brouillon).

Vendredi, tu auras écrit 10 mots qu'il faudra remettre dans l'ordre pour former une question. Pour gagner le défi : envoie-moi la réponse à cette question par mail.

Je te propose donc de commencer la journée avec le deuxième jeu: devinette

Lien vers le 2ème jeu « Devinette » :

<https://learningapps.org/display?v=pg9kna6t520>

### LECTURE : FLUENCE (20 mn)

1. Lire une première fois le texte « **Un chaton curieux** » (page 3 du document joint)
2. Répondre **oralement** aux questions de compréhension
3. Lire **la gamme de lecture**
4. Relire le texte « **Un chaton curieux** » devant un adulte qui va mettre un minuteur à 1 mn. Vous pouvez surligner les mots lus avec une erreur. Lorsque le minuteur a sonné, noter le nombre de mots lus en 1 mn (en enlevant le nombre de mots erronés/surlignés).

### ORTHOGRAPHE (15 mn)

1/ Revois les mots à apprendre pour la dictée de jeudi.

Dictée \* : d'abord – puis – ensuite – enfin – parce que – alors

Dictée \*\* et \*\*\* : d'abord - puis - ensuite - enfin - parce que - alors - comme - mais

Ce sont des mots invariables (qui ne varient pas..... qui ne changent jamais d'orthographe).

### CONJUGAISON : LE FUTUR DES VERBES EN -ER (30 mn)

- 1) Lis et réalise le **petit problème p.78** du manuel « Interlignes ».
- 2) Réalise **les exercices 2 et 3 p.79** du manuel « Interlignes » **sur ton cahier du jour.**

*Tu peux t'aider de la leçon sur le futur*

### PROBLEMES (30 mn)

1/ Lis la partie « Je comprends » p.88 du manuel « Maths tout terrain »

2/ Résous les problèmes 3 et 4 p.88 du manuel « Maths Tout Terrain » sur ton cahier du jour. Souviens-toi de la méthodologie et de la présentation à respecter. Formule-bien une phrase de réponse.

*Calcul ou schéma :*

*Phrase de réponse :*

### LECTURE DOCUMENTAIRE ( 20 mn)

Lis le petit **texte documentaire sur les jongleurs** puis réponds aux questions.

Choisis entre les deux activités suivantes :

### GEOMETRIE (20 mn) Au choix

**Réalise l'activité MHM « Le géomètre ».** Si tu n'as pas d'imprimante, écris les mesures sur ton cahier du jour.

Attention, n'oublie pas d'indiquer l'unité de mesure et l'instrument que tu as utilisé.

Tu dois utiliser l'instrument de mesure le plus approprié: une règle ou un mètre.

### CALCUL (20 mn) Au choix

Si tu as un jeu de cartes à jouer à la maison, réalise une partie avec un de tes parents ou de tes frères et sœurs.

- ❖ La bataille de cartes

### PETIT RAPPEL

↪ **Ranger ses feuilles de travaux dans un classeur ou bien dans des pochettes plastiques (une par jour).**

↪ **Le travail sur le cahier du jour doit être bien présenté :**

- **Ecrire la date et la matière (Les souligner en rouge)**
- **Recopier les consignes en noir.**
- **Sauter des lignes**
- **Les tracés sont à réaliser au crayon de papier**
- **La correction doit être réalisée en vert.**