

## Programme du Mardi 5 mai

### DEFI – RITUELS (5 min)

Voici **la seconde énigme** de la semaine. Elle va te permettre de gagner des mots supplémentaires . Avec tous les mots gagnés cette semaine, tu pourras recomposer une question et m'envoyer la réponse à cette question par mail ! A toi de jouer!

Clique sur le lien suivant :

<https://learningapps.org/display?v=p1y3v9ha320>

### GAMMAIRE : l'adjectif qualificatif (30 min)

1. Relis ta leçon sur l'adjectif qualificatif. Tu peux aussi revoir si tu en as besoin les vidéos suivantes :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-role-des-adjectifs-qualificatifs.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/la-place-des-adjectifs-qualificatifs.html>

2. Fais les exercices sur la feuille (à imprimer ou à faire sur l'ordinateur)

### ORTHOGRAPHE (15 mn)

1/ Revois les **mots invariables** pour la **dictée de jeudi** ( Reprends la feuille avec les mots que tu as reçue hier. )

Tu peux les épeler, les écrire plusieurs fois sur une feuille... utilise la méthode qui te convient le mieux d'habitude !

Entraîne-toi en faisant le jeu suivant : <https://learningapps.org/display?v=psorarwsc20>

### LECTURE SUIVIE (30 min)

Aujourd'hui, je vous propose de poursuivre la lecture de « **Thésée et le fil d'Ariane** ».

1. Raconte le début de l'histoire à un adulte. Tu peux aussi relire les 2 premiers chapitre si tu le souhaites.
2. Lis **le chapitre 3**
3. Réponds aux questions de compréhension. (Tu peux utiliser le document PDF imprimable ou la version modifiable)

## Mathématiques : méthode MHM (45 mn)

Aujourd'hui, je te propose de suivre les activités de mathématiques sur un diaporama.

1. **Prépare ton matériel** : une ardoise, un cahier ou une feuille de brouillon, ta fiche "suivi des tables de multiplication." (donnée hier)

*Pour les parents : attention, les réponses aux exercices sont données au fil du diaporama. Veillez à ce que votre enfant cherche bien sa réponse avant de regarder la correction qui suit.*

2. Clique sur le lien suivant :

<https://view.genial.ly/5ea819163673df0d73ce6fae/presentation-mhm-module-16-seance-2>

## QUESTIONNER LE MONDE : Le sommeil (20 min)

Depuis jeudi dernier, tu notes tes heures de coucher , de lever ainsi que ton temps de sommeil dans un tableau.

Aujourd'hui, tu vas devoir construire un graphique pour **représenter ton temps de sommeil**.

1. Lis ta leçon sur les graphiques
2. Reprends ton tableau avec les informations que tu as notées **puis construis le graphique de ton temps de sommeil** au crayon à papier et à la règle. Utilise le document joint ou ton cahier. ( Tu peux t'aider de l'exemple).

## ANGLAIS

Je te propose de découvrir un nouvel album : **From head to toe**.

1. Regarde la vidéo pour découvrir cet album.
2. Essaie de répéter la question et la réponse qui reviennent à chaque page :  
Question : **Can you do it ?**      Réponse : **I can do it**

Essaie de comprendre en observant bien les dessins. Répète les noms des animaux, essaie de les retenir.

Lien ci-joint.