

Programme du mardi 7 avril

RITUELS (10 mn)

1/ Sur ton cahier de brouillon, pose l'opération et calcule: 243×4

Mets bien un chiffre par colonne. Tu peux utiliser tes tables de multiplication.

2/ Défi

Voici la deuxième énigme de la semaine:

<https://learningapps.org/display?v=p0bsm3zwt20>

ORTHOGRAPHE : les mots invariables (10 mn)

Tu peux revoir les mots invariables: demande à une personne de ton entourage de te dicter les mots sur l'ardoise.

CONJUGAISON : le futur (20 mn)

1/ Aujourd'hui tu vas apprendre **le futur des verbes irréguliers** (faire, dire, voir, aller...).

2/ Ouvre le livre **Interlignes page 81 et lis** les paroles des élèves.

3/ Les verbes en couleur sont conjugués au futur.

Trouve leur infinitif (à l'oral). *Tu peux utiliser les formules "il faut", ou "j'aime".*

Tu peux t'aider de la leçon donnée hier.

4/ Fais le "test" en bas de la page 81 *(à l'oral)*.

5/ Réalise l'exercice n° 2 page 82 *(sur ton cahier du jour, sans la leçon)*.

6/ **Apprends** la conjugaison des verbes **aller, faire et dire**.

RESOLUTION DE PROBLEME (20 mn)

1/ Ouvre le livre **Maths tout terrain page 58**.

2/ Lis attentivement la partie "**Je comprends**" pour réviser la méthodologie d'un problème à plusieurs opérations.

3/ Réalise l'exercice n° 3 page 59 *(sur ton cahier du jour)*.

GEOMETRIE (20 mn)

1/ Regarde la vidéo suivante sur la symétrie.

<https://www.youtube.com/watch?v=N0EcszHrF4Y&feature=youtu.be>

2/ Ouvre le livre *Maths tout terrain page 71*.

3/ Lis attentivement la partie "**Je comprends**" pour revoir comment **tracer le symétrique d'une figure par rapport à un axe**.

4/ Réalise l'exercice n° 1 p 71 *sur ton cahier du jour. Utilise les carreaux de ton cahier.*

BONUS N ° 2 p 71 / exercices en ligne

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/symetrie/symetrie.php>

Il s'agit de symétrie par remplissage, tu dois compter les carreaux de la même façon.

LECTURE (30 mn): "Autrefois mon enfance"

1/ **Lis silencieusement** le texte sur lequel tu t'entraîneras cette semaine. Tu peux surligner les points (!, . ,?) et les liaisons à faire. (document joint)

2/ **Lis le texte à voix haute** une fois tout(e) seul(e) et **lis la gamme de lecture**.

3/ **Demande à un adulte de chronométrer la lecture** du texte(1 minute) et de surligner les mots mal lus.

4/ **Comptabilise le nombre de mots lus en 1 minute** (retirer les mots erronés).

5/ **Réponds aux questions de compréhension sur ton cahier du jour**.

Exercices sur le site LALILO (15 mn)

Nous vous conseillons une activité de 15 mn par jour **d'école** sur le site « Lalilo ».

QUESTIONNER LE MONDE (30 mn): vivant

Je te propose de travailler sur l'alimentation.

1/ Regarde les vidéos suivantes:

-l'origine des aliments.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/le-fonctionnement-du-corps-humain-et-la-sante/l'alimentation/que-mange-t-on.html>

-comment regrouper les aliments?

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/le-fonctionnement-du-corps-humain-et-la-sante/l'alimentation/dou-proviennent-les-aliments.html>

2/ Lis la leçon jointe et fais les exercices *(sur la leçon et en ligne)*.

<https://learningapps.org/126561>

Tu vas jouer contre l'ordinateur!

3/ Réponds à cette question et envoie-moi la réponse par mail: *D'après toi, que faut-il faire pour être en bonne santé? (Utilise ce que tu viens d'apprendre).*

Si tu n'as pas le temps de tout faire aujourd'hui, tu peux garder des activités pour demain mercredi (Lalilo et Q.L.M. par exemple).

Bonne journée!