

Programme du mardi 9 juin

RITUEL : énigme mathématique (10 mn)

Aujourd'hui une nouvelle énigme à résoudre. Tu la trouveras en pièce jointe.

RITUEL : Orthographe (10 mn)

Matériel : Exercice 5 de la fiche « J'accorde l'adjectif avec le nom »

Consigne : Complète **l'histoire de Madame Ravissante** avec l'adjectif qui convient.

Attention, il doit s'accorder en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.

LECTURE : Les fables (30 min)

MATERIEL : Fiche « **L'arbre et le roseau** » d'**Esopé** (cette fiche contient le lexique et le questionnaire)

+ Fiche « **Le chêne et le roseau** » de **La Fontaine** (cette fiche contient le lexique correspondant au texte)

Aujourd'hui, tu vas découvrir une nouvelle fable : celle de **L'arbre et le roseau** pour **Esopé** et **Le chêne et le roseau** pour **La fontaine**

1/ **Regarde la vidéo** de la fable « **Le chêne et le roseau.** »

<https://www.youtube.com/watch?v=-z0dRJ4WId8>

2/ **Lis la fable d'Esopé**, puis réponds aux questions.

3/ **Lis la fable de la Fontaine**, aide-toi du lexique pour comprendre les mots difficiles.

MATHEMATIQUES (45min)

MATERIEL : le cahier du jour ou la fiche d'exercices+ le mini fichier pyramide+ la carte de la France+ le matériel suivant : compas, règle (ou équerre), crayon à papier

Nous allons continuer à travailler avec **la méthode M.H.M sur** le module 20.

Pour cela, il te suffit de suivre les activités proposées **sur le diaporama (voir document PDF joint)**

Réalise les exercices sur le cahier du jour ou sur la fiche d'exercices jointe.

Pour les parents: attention les réponses sont données à la suite des exercices. Vérifiez bien que votre enfant réalise les consignes avant de passer à la page suivante.

Lexique (30 min)

MATERIEL : fiche d'exercices + Leçon

Nous avons déjà travaillé en classe sur les homophones grammaticaux, comme on/ont ; a/ as ; son/ sont Rappelle-toi, ce sont des mots qui se prononcent de la même manière mais qui n'ont pas la même orthographe.

Aujourd'hui, tu vas découvrir **les homophones lexicaux**.

1/ Prends ta fiche de d'exercices

2/ **Réalise les exercices** qui te sont proposés pour découvrir les homophones lexicaux.

3/ **Lis la leçon, fais à toi de jouer** puis range-la dans ton porte-vues.

ANGLAIS (20 min)

Pour continuer à t'entraîner, je te propose de revoir l'album : **From head to toe**

<https://www.youtube.com/watch?v=aDOBp9C2FmI>

Puis de refaire les exercices sur les animaux présents dans le texte

<https://learningapps.org/display?v=pchn8bf320>

Devoirs

- Relis ta leçon « **Les homophones lexicaux** » que tu as eu aujourd'hui. Dans cette leçon, il y a une partie nommée « **Quelques homophones lexicaux à connaître** », **apprends les mots de cette liste pour la prochaine dictée du vendredi 12 juin.**

- Tu peux continuer les activités sur **Lalilo**; **les exercices proposés en mathématiques et en français** sont en lien avec ce que nous avons travaillé.

Bonne journée à tous !