

PROGRAMME DU VENDREDI 20 MARS

LECTURE :

- **Questions de compréhension des textes 3 et 4 de Baobonbon.** (pochette donnée vendredi dernier)
Votre enfant doit relire le texte puis la fiche de compréhension. Il répond ensuite aux questions.
- **Lecture rapide série V.** (fin du cahier violet).

Une question m'a été posée concernant l'utilisation du tableau de suivi en lecture : **Faut-il écrire le temps sous la série de fluence ou dans le tableau ?**

-> Il est vrai que je me suis trompée dans l'explication, je suis désolée. Tout dépend ! Si vous chronométrez le temps que votre enfant met pour lire toute la série, vous écrivez le temps sous la lecture comme vous aviez l'habitude de faire. Vous pouvez également faire comme en classe. Lorsque nous faisons le travail de fluence en classe, tout le monde lit pendant 1 min et fait une croix après le dernier mot lu. Chaque enfant lit le nombre de mots lus.

nombre de mots lus – nombre d'erreurs = nombre inscrit dans le tableau

Quelque soit votre choix, c'est parfait ! Ce qui importe est la progression de votre enfant.

- **Un petit quart d'heure de lecture** avec des livres de la maison (ou d'anciennes lectures faites en classe).

MATHS :

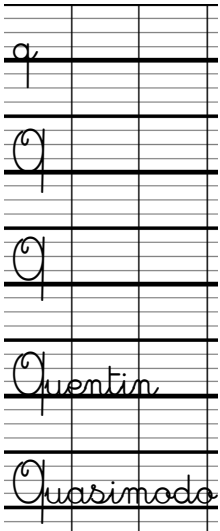
- **Calcul Mental :** encadrer un nombre par 2 dizaines consécutives. Vous dictez un nombre à votre enfant qu'il doit écrire sur son ardoise sous la forme : ...< 314 < ... Votre enfant écrit ensuite les deux dizaines qui encadrent ce nombre : **310 < 314 < 320.** Recommencer avec 4 nombres inférieurs à 599.
- **Revoir les tables d'additions de 2, 3, 4 et 5** par cœur (l'enfant doit donner le résultat très rapidement et sans utiliser les doigts !)
- **Fichier p.89 :** Les consignes sont les mêmes qu'hier.
- **Problème n°30 :** Résoudre ce problème en faisant un dessin si besoin. Attention, il faut bien penser à écrire le calcul en ligne puis la phrase-réponse sous le problème.

GRAMMAIRE:

- **Exercices 3 et 4 de la fiche :** (pochette donnée vendredi) Revoir les leçons G8 et G10 si besoin puis faire les exercices dans le cahier du jour en respectant la mise en page habituelle.

ECRITURE :

- Dans le cahier du jour, faire l'exercice d'écriture comme ci-dessous :



Pour les élèves qui n'ont pas leur cahier du jour : à chaque fois qu'il y aura du travail à faire dans le cahier du jour, il faudra le faire dans le cahier de devoirs.

Pour les élèves qui n'ont pas leur fichier de maths : je joins une photo de la page. Vous pouvez imprimer la page ou copier les exercices sur une feuille.

POUR LUNDI : corriger les exercices, revoir la série 19.

PROJET TOUR DU MONDE

Vous avez terminé l'histoire de Baobonbon mais nous avons encore beaucoup de choses à découvrir sur l'Afrique. Je voulais vous présenter un jeu Africain que vous pouvez fabriquer chez vous : l'**AWALE**.

Ce jeu fait partie des jeux de « semaille » car le but est de semer des graines. On peut même y jouer par terre avec des graines ou des cailloux en creusant 12 trous dans la terre ou le sable !

Je vous mets un lien vers le site de l'académie de Nancy avec les règles et les explications pour fabriquer un awalé avec une boîte d'œufs.

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/labomathic/spip.php?article63>



Surveillez le site de l'école... Des idées d'arts visuels arrivent aussi...

