

# Plan de travail pour le jeudi 8 avril

## Français

### – révision de l'écriture «gu » et « ge »

- Demander à votre enfant les deux écritures que l'on a vu hier pour écrire les sons [gu] et [ge]
- Les lui faire écrire sur son ardoise ou sur une feuille.

### – Dictée

→ Écrire les mots suivants sur une feuille : **g**uitare – pi**g**eon votre enfant peut s'y référer s'il a besoin. Indiquer à votre enfant les lettres muettes.

Des mots : le guide – le plongeur – un bourgeon – mangeable.

Une phrase : Le guépard guette sa proie.

### – Apprentissage des mots outils

- Faire lire le mot outil p.107. Insister sur le fait que :
  - Il y a deux t
  - Grâce aux deux t le « e » fait [è].
- Expliquer le mot outil en le mettant dans des phrases. Exemple : Cette chanson est très belle. (celle-là)
- faire écrire le mot outil

### – Lecture

Lis les phrases page 107.

→ faire lire les phrases deux fois pour que la lecture devienne plus fluide. Faire reformuler pour s'assurer de la compréhension.

### – Exercice 8 et 9 p 14

### – Lis l'histoire de Taoki page 107

- Après avoir lu l'histoire, poser des questions de compréhension : Comment s'appelle la ville ? Quel surnom a-t-elle ? Que cherchent Lili et Hugo ? Qui se prend pour un super-héros ?
- ### – Exercices 11, 12 p14

## Numération

### – Les nombres

- Reculer et avancer de 10 en 10 à partir d'un nombre autre 0. Exemple : 1, 11, 21, 31, 41, 51, 61, et 68, 58, 48, 38, 28, 18, 8.

### – Problème

Faire le deuxième problème.

### – Travail sur la page 104 du fichier

(si c'est trop long, ne faire que les exercices 1 à 4.)