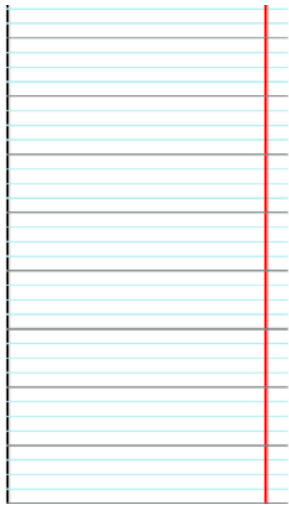


PROGRAMME DE TRAVAIL : JEUDI 8 AVRIL

ECRITURE : (10-15 min) :

Dans le cahier du jour, au stylo bleu, écris la date puis la matière et fais les lignes d'écriture suivantes, en t'appliquant !



rappel : voici comment tracer cette majuscule.



Calcul Mental : (10-15 min) table de x3

Apprends sérieusement la leçon M17 table x3 en entier puis fais l'exercice de la table de 3 sur le thème de Mickey.

Prend ton ardoise et résous ces problèmes :

- Lili a 5 enveloppes. Dans chaque enveloppe elle a mis 3 images d'animaux. Combien Lili a-t-elle d'images au total ?
- J'ai 24 images. Je veux les ranger dans des enveloppes. Dans chaque enveloppe, il doit y avoir 3 images. Combien d'enveloppes dois-je préparer ?

Espace et Géométrie :

Reconnaître un rectangle (20 min)

Tu dois faire les exercices 1-2-3-4 p.84-85 dans ton fichier de maths.

Quand tu as terminé, prends ton stylo vert et corrige tes exercices en utilisant la correction qui se trouve dans les documents joints sur le site de l'école.

Tracer des angles droits (10 min)

Tu dois faire les deux exercices de la fiche "**Je trace des angles droits**" en utilisant ton gabarit, ou bien une équerre si tu en possèdes une.

Quand tu as terminé, demande à un membre de ta famille de vérifier si tes angles sont bien droits, avec le gabarit ou l'équerre.

*** Bonus : tu peux faire la fiche de problèmes n° 22 pour t'entraîner à la résolution de problèmes !**

LECTURE :

- **Lilas (15 min)**. Lis le texte 3 de Lilas à voix basse puis à voix haute en mettant le ton. Puis, fais toi le film de la scène dans ta tête et demande à un membre de ta famille de te poser des questions sur les personnages et sur ce qui se passe dans le texte.

- **Lecture rapide série V1 (5 min)**. Lis la série une 1ère fois seul. Lorsque tu es prêt, tu peux la lire une 2^{ème} fois à tes parents. Essaie de bien respecter les intonations de voix.

- *** bonus** : Lire 10-15 min des livres, magazines, BD de sa propre bibliothèque ou d'anciennes lectures faites en classe.

ORTHOGRAPHE : (15-20 min)

Lis la fiche "**La lettre l - Le son [ê]**" puis souligne les mots qui contiennent IN ou IM. Lorsque tu as terminé, classe les mots dans le tableau en fonction du son que tu entends. (Si tu as un doute, le son étrange dans les crochets, c'est le son IN comme dans LAPIN)

Une fois que tu as terminé, prend la fiche "**Lettre l**" qui récapitule les sons que produit la lettre l quand elle est associée à d'autres lettres, puis la fiche "**Je vois IN /IM**" et lis-les. Puis, fais les exercices et devinettes en bas de la seconde fiche.

+ copier 3 fois les mots de O3 série 23

Lexique : (15 min)

Relis la **leçon sur le synonyme** puis fais les exercices de la fiche (pochette de travail). Quand tu auras terminé, prends ton stylo vert et corrige tes exercices en t'aidant du corrigé que tu trouveras sur le site internet, dans l'espace réservé à notre classe.

*** bonus** : si tu as envie, tu peux faire les jeux sur les synonymes qui sont sur le site.