

PROGRAMME DE TRAVAIL : LUNDI 11 MAI

LECTURE :

- Regardez les diaporamas sur New-York et les Etats-Unis (docs joints)
- Texte documentaire sur les Etats-Unis :

Lire le texte : Votre enfant lit seul l'ensemble du document une première fois. Demandez de quoi parle ce documentaire et ce qu'il a compris lors de cette lecture. Colorier les drapeaux et les pays désignés (1^{ère} et 2^{ème} feuille)

Puis, refaites une 2^{ème} lecture case par case et faites verbaliser votre enfant sur ce qu'il vient de lire pour vérifier sa compréhension. Expliquez le vocabulaire qu'il ne comprend pas.

Pour finir, l'enfant lit le texte une dernière fois (avec l'aide de l'adulte s'il a des difficultés)

-Lecture rapide série D. Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi.

DICTEE :

Relire la **série 25** puis fermer les cahiers !

Dans le cahier du soir, écrire la matière puis l'adulte dicte le texte suivant : (les mots en italique sont donnés à l'enfant). Pensez à sauter des lignes.

En **octobre**, **mes chiens** vont se promener chaque jour. **Septembre** *est* le mois de la rentrée des classes. Aujourd'hui, je vais **bien**. Les enfants ne demandent jamais **rien** à la maîtresse.

Pour les élèves ayant des difficultés en orthographe, dictez la 1^{ère} phrase puis le reste des mots de la série 25.

Avant de corriger, faites une relecture de la dictée et demandez à votre enfant de vérifier les majuscules, points et les accords au pluriel. Pour la correction, indiquez le nombre d'erreurs par ligne et laissez votre enfant se corriger (au stylo vert) à l'aide de O2 et du modèle de la dictée.

Les mots de la série 25 mal orthographiés sont à copier 5 fois dans le cahier du soir ou sur l'ardoise.

GRAMMAIRE :

Relire la **leçon sur les pronoms personnels sujets G13**. Dans le cahier du soir, présentez puis faire l'**exercice** qui suit :

Souligne le verbe en rouge, le sujet en bleu puis remplace le sujet par un pronom personnel sujet. (il, elle, ils, elles, nous ou vous)

Exemple : Une abeille butine la fleur.
Elle

Mes sœurs jouent dehors.

Mon cousin et moi aimons nous promener dans les bois.

Hier, dans le ciel, les avions volaient très haut.

La poulette blanche pond son premier œuf.

La maîtresse et toi nagez dans le grand bassin.

Dans la savane, le lion est le roi.

Rappels : on trouve le verbe en changeant le temps de la phrase, on trouve le sujet en posant la question « qui-est-ce qui ? ».

MATHS :

-Calcul Mental : (15 min) **table de multiplication X2 et X5**

Revoir les tables de X2 et X5 dans l'ordre, le désordre, sous la forme de multiplication à trou ($5 \times \dots = 20$), avec l'aide du cahier de leçon puis sans aide.

Attention, les résultats doivent être connus par cœur. Tu auras demain un calcul chronométré alors révise sérieusement. Tu peux aussi réviser à l'aide des jeux sur le site de l'école, partie maths.

- Nombres et calcul : **Les nombres de 0 à 499 (révisions)**

Faire les **exercices d'entraînement** dans les documents joints.

Rangez la feuille d'exercices dans la pochette orange. (Si vous ne pouvez imprimer, écrivez dans le cahier de brouillon ou cahier du soir). Les corrections sont dans les documents joints.

EDUCATION MORALE ET CIVIQUE : Le 8 mai

Votre enfant fait une 1^{ère} **lecture du document**. Le vocabulaire est assez compliqué mais l'objectif est qu'il comprenne l'événement lié au 8 mai. Demandez-lui les mots qu'il n'a pas compris et expliquez-lui ou faites-lui chercher dans le dictionnaire.

L'enfant fait une 2^{ème} lecture (ou l'adulte en cas de difficulté)

Posez les questions suivantes : Quel pays sont en guerre ? Qui arrive sur les plages de Normandie ? Que se passe-t-il le 8 mai 1945 ?

Puis réalisez l'**exercice** : coupez et collez les étiquettes au bon endroit. (Si vous n'avez pas d'imprimante, l'enfant montre sur l'ordinateur). L'adulte fait verbaliser sur chaque étiquette ce que l'on voit, qui est le personnage, son rôle dans cette guerre...

Rangez les documents dans le classeur partie EMC.

POESIE : (10-20 min)

Apprendre le début de la poésie.

Aide pour l'apprentissage : lire plusieurs fois, l'adulte dit une phrase puis l'enfant répète, l'adulte dit le début de chaque vers et l'enfant dit la suite, l'adulte dit un vers et l'enfant le suivant...

ECRITURE :

Il est important d'apporter du soin à ce travail et de bien vérifier le sens du tracé.

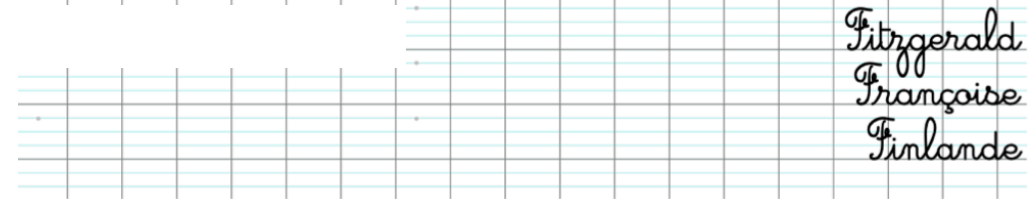
Ragarder la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=t1T81-h2WxY>

Présenter le cahier du soir, puis, au stylo bleu, écrire les lignes et les phrases suivantes :



Recopie chaque mot deux fois :



Faustine et Felix habitent une maison au bord d'une plage des Iles Fidji.



DEFI 7 – ARTS VISUELS

Attention, cette semaine, le défi est **obligatoire**.

Tu as toute la semaine pour faire l'illustration de la poésie que tu as choisie (sur une feuille blanche format A5 ou directement sur le cahier si tu n'as pas de feuille). Ton illustration doit être en lien avec la poésie. Tu peux utiliser le matériel de ton choix (feutres, peintures, papiers collés...) et t'aider de modèles sur internet si tu veux. Tu devras prendre en photo ton illustration terminée puis l'envoyer sur mon adresse mail !

Tu pourras voir les dessins de tes camarades sur le site de l'école. Nous comptons sur toi pour t'appliquer et être créatif !