

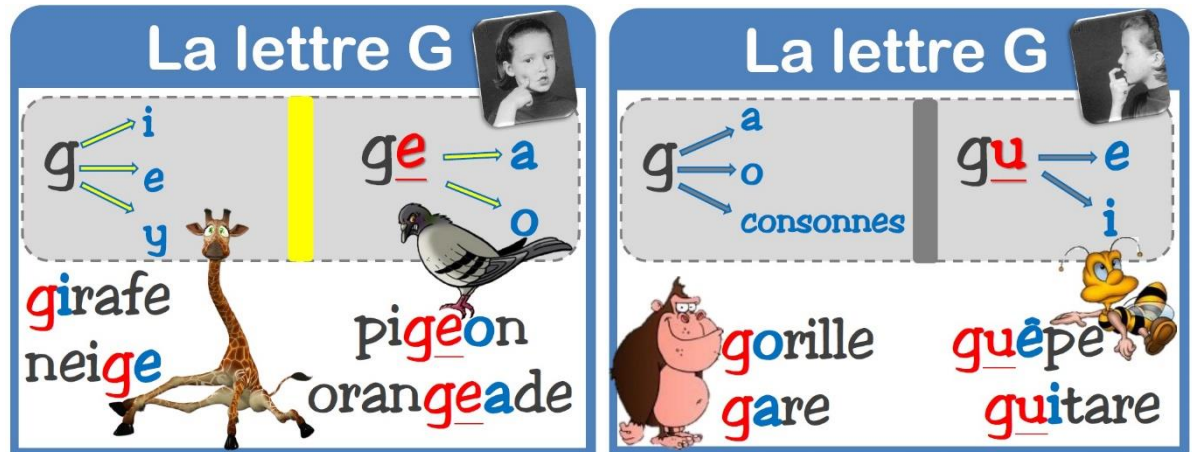
Français

1. Description de l'image

Regarder l'illustration p 106 du manuel. Votre enfant doit vous la décrire à l'oral en faisant des phrases.

2. Découverte du son

- Dire ces devinettes et écrire les réponses sur l'ardoise :
 - Je vis dans la savane, j'ai un grand cou et je suis marron et jaune : **la girafe.**
 - Je vis dans la savane et je suis l'animal le plus rapide : **le guépard.**
 - Je permets aux poissons de nager : **les nageoires.**
 - Ils servent à protéger les mains du froid : **les gants.**
- Expliquer à votre enfant que la lettre « g » peut faire deux sons. Demander à votre enfant les sons que fait la lettre « g ».
→ Dans certains mots, le « g » fait le son [g]. Dans d'autres mots, il fait le son [ʒ].
Cela dépend de la lettre qui est après le « g ».
- Cette vidéo explique assez bien les sons du « g ». Mais il faut s'arrêter à 3 minutes. Après ce n'est pas intéressant (et trop compliqué) :
<https://www.youtube.com/watch?v=6PsOmdewcAU>
- À la fin de la vidéo, récapituler avec votre enfant la prononciation de la lettre « g », en vous aidant de ces affichettes :



- Expliquer à votre enfant que le « u » de **guitare**, et le « e » de **pigeon** sont muets. Ils sont là pour donner le son du « g ».
→ « gu » fait le son [g] et « ge » fait le son [ʒ]
- Demander à votre enfant de lire les syllabes suivantes :
 - [g] : ga ; go ; gu ; gui ; gue ; gon ; gai ; gou ; gué
 - [ʒ] : ge ; gi ; gy ; gea ; geo ; geu ; gè

- Jeu à l'oral : quand votre enfant entend [g] comme « guitare », il tape dans ses mains. Quand il entend [ʒ] comme « pigeon », il tape sur la table.
Dire les mots : *La gare ; génial ; un pigeon ; une figue ; la légende ; le visage ; la baguette ; la vague ; la mygale ; légère.*
- « Lis les mots » p 106 du manuel

3. Exercices dans le fichier page 12 (fichier 2 : voir document joint)

- Exercice 1
- Exercice 2

4. Lis les syllabes et lis les mots dans le manuel p 107.

5. Exercices dans le fichier pages 12-13

Pour ces exercices, n'hésitez pas à laisser votre enfant regarder les affichettes ci-dessus.

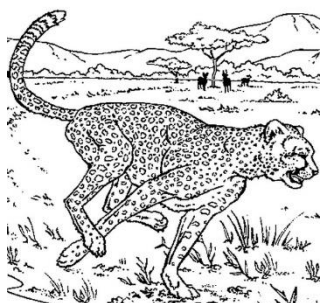
- Exercice 3
- Exercice 4
- Exercice 5
- Exercice 6
- Exercice 7
- Exercice 8

6. Écriture (voir modèle d'écriture joint).

Dans le cahier de brouillon ou sur la feuille si vous l'imprimez.
Il y a une phrase en plus pour ceux qui veulent.

7. Production d'écrit (pour ceux qui veulent)

Invente une phrase avec le mot **guépard** :



8. Lecture (pour ceux qui veulent)

– Voici 4 histoires du Père Castor à écouter gratuitement :

<https://www.flammarion-jeunesse.fr/Actualites/Les-Histoires-du-Pere-Castor-a-ecouter>

– Un album à lire pour le plaisir : « Le loup est revenu », de Geoffroy de Pennart (document joint)

MATHEMATIQUES

1. Calcul mental : Retirer 5, 6, 7 ou 8 à un nombre à deux chiffres.

Calcule :

$13 - 8 = \dots$	$21 - 7 = \dots$	$28 - 5 = \dots$	$18 - 6 = \dots$
$23 - 8 = \dots$	$31 - 7 = \dots$	$38 - 5 = \dots$	$38 - 6 = \dots$

2. Géométrie : le carré, le rectangle, le triangle.

1. Rappel

a) Entoure les **sommets** de cette figure :



b) Repasse en bleu un **côté** de cette figure :

c) Devinettes :

- J'ai 3 côtés et 3 sommets. Qui suis-je ? → Le triangle.

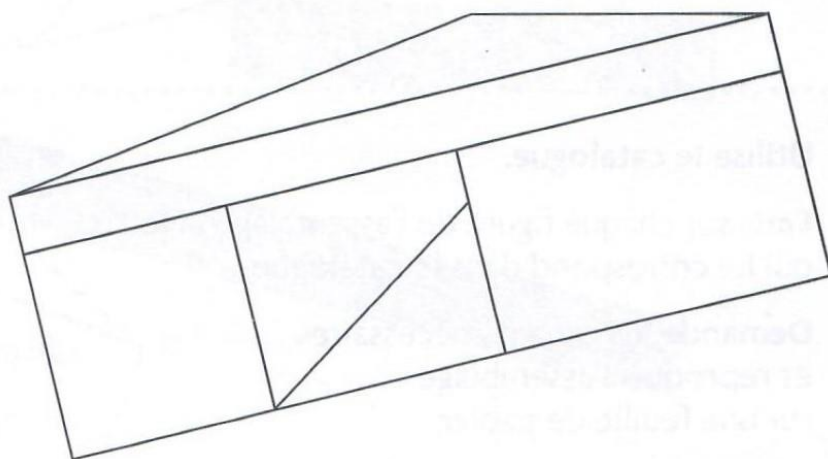
- J'ai 4 côtés et 4 sommets. Qui suis-je ? → Le carré ou le rectangle.

- Quelle est la différence entre le carré et le rectangle ? → Dans le carré, tous les côtés ont la même longueur.

2. Entraînement :

Trace un rond de couleur à l'intérieur de chaque figure.

● triangle ● carré ● rectangle ● autre



3. Tracer un triangle, un carré, un rectangle à main levée.

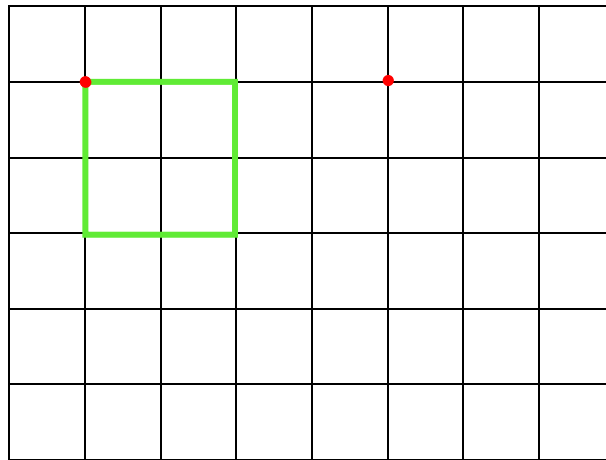
a) Sur ton ardoise, trace 2 triangles différents à main levée. Ils ne doivent pas avoir la même taille.

b) Trace 2 carrés différents.

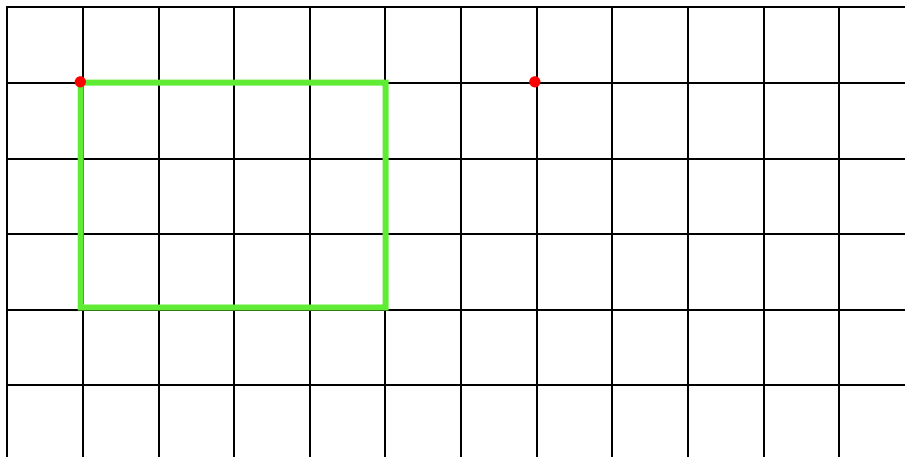
c) Trace 2 rectangles différents.

4. Avec ta règle, reproduis le carré vert à côté. Repère-toi à l'aide du point rouge.

→ Tu vois que chaque côté du carré mesure la même longueur : 2 carreaux.



5. Avec ta règle, reproduis le rectangle vert à côté. Repère-toi à l'aide du point rouge.



6. Problème (pour ceux qui veulent)

Le livre de mathématiques mesure 29 cm environ. Le manuel Taoki mesure 3 cm de moins. Combien mesure le manuel Taoki ?

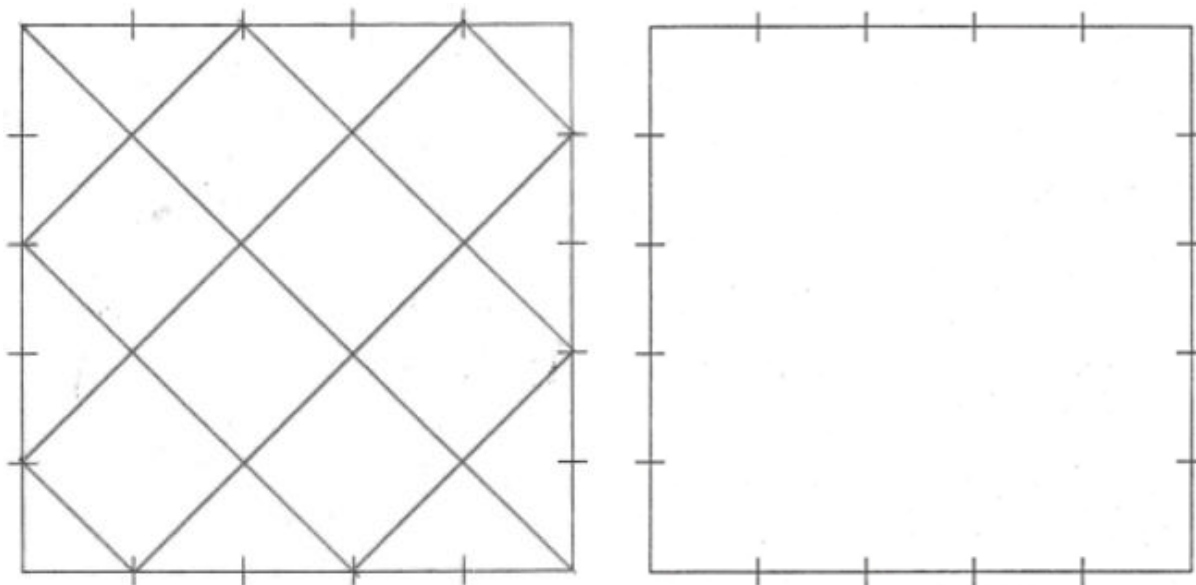
Mon schéma :

Mon calcul :

.....
Ma réponse :

Le manuel Taoki mesure cm.

7. Tracés (pour ceux qui veulent) : reproduis le modèle et colorie le dessin proprement.



8. Reproduction sur quadrillage (pour ceux qui veulent) : Reproduis cette frise et colorie-la proprement.

