

PROGRAMME DE TRAVAIL : LUNDI 18 MAI

LECTURE : Suite de notre tour du monde et bienvenue en Océanie ! -

Avant de commencer, vous pouvez faire chercher ou montrer à votre enfant sur un dictionnaire ou sur internet où se situe le continent dont on va parler : l'Océanie ainsi que l'Australie.

- **Découverte de la couverture** du nouvel album :

L'enfant observe et vous décrit ce qu'il voit sur la couverture puis complète les **exercices**. (puis coller la fiche dans le cahier de lecture)

- **Lire le texte 1** « La petite fille qui voulait voir le désert » : (*texte en couleur pour les enfants en difficultés dans les PJ*) Votre enfant doit lire le texte 2 fois dans sa tête. Faire chercher dans le dictionnaire les mots suivants : **colline**

. *Vérifier la compréhension en posant les questions suivantes :*

- *Qui sont les personnages ? Tinnkiri et sa maman*
- *Où se déroule cette histoire ? Dans un village du désert Australien*
- *Que veut faire la petite fille ? Elle veut aller derrière la colline.*
- *Pourquoi sa mère refuse ? C'est un monde dangereux et il y a Pangkalangou l'ogre à la peau de lézard qui dévore les enfants perdus.*

Suite à cela, demandez à votre enfant de lire le texte à voix haute. Pour les élèves qui ont un texte en couleur, vous pouvez faire une lecture répétée (vous lisez, votre enfant répète) ou lire chacun une partie.

-**Lecture rapide série F** . Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi.

GRAMMAIRE : Le présent

- Relire une fois le texte de mardi dernier : la partie de foot (en PJ si besoin)

Demandez à quel temps est ce texte ? (au présent)

Imprimez ou reproduisez les **étiquettes** fournies puis l'enfant doit associer les pronoms avec les verbes conjugués correspondants (ex : tu joues) en s'aidant du texte « la partie de foot ».

Collez les étiquettes dans le cahier de brouillon.

Faire à nouveau remarquer, comme la semaine dernière, que la fin du verbe (on dit la terminaison) change quand le pronom change. On dit qu'on conjugue le verbe.

- **Lire la leçon**, la coller(ou la copier) dans le cahier de leçon partie grammaire et complétez la conjugaison du verbe « jouer » au présent en s'aidant du verbe « chanter » déjà conjugué.

Votre enfant doit relire plusieurs fois cette leçon afin de commencer à mémoriser les terminaisons des verbes en -er au présent.

DICTEE :

Relire la **série 26** puis fermer les cahiers !

Dans le cahier du soir, écrire la matière puis l'adulte dicte le texte suivant : (les mots en italique sont donnés à l'enfant). Pensez à sauter des lignes.

Novembre est un mois gris et froid, je porte des manteaux. En **décembre**, la neige *tombe* et nous glissons avec des luges. Papa *reste* à la maison aujourd'hui **parce que** mon petit frère *est* malade.

Pour les élèves ayant des difficultés en orthographe, dictez la 1^{ère} phrase puis le reste des mots de la série 26.

Avant de corriger, faites une relecture de la dictée et demander à votre enfant de vérifier les majuscules, points et les accords au pluriel.

MATHS :

-Calcul Mental :

A partir de la leçon donnée la semaine dernière, revoir **les doubles** par cœur à l'oral.

Puis cahier fermé, interrogez votre enfant sur l'ardoise ou cahier de brouillon, en lui demandant « quel est le double de... » (interrogez dans le désordre)

- Nombres et calcul : doubles et révisions multiplications

Manipulation : Comme la semaine dernière, avec des legos, pâtes, bonbons (ou tout autres petits objets), demander à votre enfant de s'aider du matériel pour trouver :

- **Le double de 12** ($12+12$)
- **Le double de 17** ($17 +17$)
- **2 fois plus de legos que 13** (2 fois plus= le double= $13+13$)
- **Le double de 34** (*faire observer qu'il y a trop de legos à sortir. Comment faire ? → d'abord trouver de double des dizaines, → Le double de 3 dizaines= 3 dizaines+ 3 dizaines= 6 dizaines → Le double de 4 unités= $4+4= 8$ unités → Donc le double de 34 = 68*)
- **Le double de 40** : *il y a encore trop de matériel à prendre. Il faut trouver le double de 4 dizaines = 4 dizaines + 4 dizaines =8 dizaines. → donc le double de 4 dizaines c'est 8 dizaines et 8 dizaines c'est 80.*

Dans le fichier de maths, faire les exercices sur les doubles **n°6-7 p98** et **3 p104** (utiliser le matériel en cas de difficultés)

Puis faire les exercices de révisions sur la multiplication **n°1-2-4 p104** et **2-3-4 p101** (corrections en PJ)

ECRITURE : B

Regarder la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=t709tNuWBzk>

Présenter le cahier du soir, puis, au stylo bleu, écrire les lignes et les phrases suivantes :

Il est important d'apporter du soin à ce travail et de bien vérifier le sens du tracé.



*** BONUS : Musique : (non obligatoire)**

Vous pouvez regarder les vidéos de joueurs de didgeridoo et lire la courte fiche (docs joints) qui vous donnera plus d'informations sur cet instrument qui vient d'Australie.

<https://www.youtube.com/watch?v=9g592l-p-dc&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=JEgXAU30yuY&feature=youtu.be> (un peu long ! Vous pouvez arrêter avant la fin !)