

PROGRAMME DE TRAVAIL : LUNDI 27 AVRIL

LECTURE :

- La petite poule qui voulait voir la mer : Relire une fois le texte 4 puis faire les exercices joints. A imprimer si possible sinon répondre directement dans le cahier de lecture.

Attention il y a 2 niveaux de difficultés dans les exercices, le niveau 2bis est pour les élèves ayant les textes avec les syllabes découpées en bleu et rouge.

-Lecture rapide série Z Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi.

- un petit quart d'heure de lecture avec des livres de la maison ou des précédentes lectures faites en classe.

DICTEE :

Relire la série 23 puis fermer les cahiers !

Dans le cahier du jour, écrire la matière puis l'adulte dicte le texte suivant : (les mots en italique sont donnés à l'enfant). Pensez à sauter des lignes.

En juin, il va avoir huit ans. En mai, il ne fait plus froid, nous allons faire des promenades à côté de mon village. Il adore être avec tes frères.

Pour les élèves ayant des difficultés en orthographe, dictez la 1^{ère} phrase puis le reste des mots de la série 23.

Avant de corriger, faites une relecture de la dictée et demander à votre enfant de vérifier les majuscules, points et les accords au pluriel.

Pour la correction, indiquez le nombre d'erreurs par ligne et laissez votre enfant se corriger (au stylo vert) à l'aide de O2 et du modèle de la dictée. Les mots de la série 23 mal orthographiés sont à copier 5 fois dans le cahier du soir ou sur l'ardoise.

GRAMMAIRE :

Relire la leçon sur le sujet G12 et regarder la vidéo ci-dessous : (copier et coller le lien)

https://www.youtube.com/watch?v=r5xP_aE9LZk&feature=youtu.be

Dans le cahier du jour, l'enfant recopie les phrases suivantes puis souligne le verbe en rouge et le sujet en bleu. (corrigé joint)

Tout à coup, des cris réveillent Carméla.

Les indiens utilisent les plumes des poules.

Elle pond son premier œuf.

Dans la cachette, le petit coq mange du maïs.

Il parle beaucoup avec Carméla.

Si cette notion est compliquée pour votre enfant, c'est vous qui lui posez la question qui-est-ce qui ? ou qu'est-ce qui ?

ANGLAIS : les animaux

Regarder deux fois la vidéo de la lecture de l'album « Brown bear, brown bear, what do you see ? »

Copier et coller le lien ci-dessous sur you tube :

<https://www.youtube.com/watch?v=HaDDsT9IAWc>

Lors du 2^{ème} visionnage l'enfant doit essayer de repérer les mots correspondants aux animaux du livre.

MATHS :

-Calcul Mental : (10 min) furet de 2 en 2

Il s'agit de compter de 2 en 2. (entre 100 et 200). Vous dites un nombre, l'enfant dit le suivant... (S'il a des difficultés, vous pouvez rappeler qu'on ne dit qu'un nombre sur deux : un nombre dans la tête, un nombre prononcé)

Recommencez plusieurs fois l'exercice à partir de nombres pairs. (complétez avec les 6 nombres qui suivent)

Pour la dernière fois, vous dites 156 et l'enfant écrit les 6 réponses dans le fichier p94 (partie calcul mental, cases tout en haut)

- Nombres et calcul : La multiplication et la multiplication par 2

Relire la **leçon sur la multiplication** et revoir la **table de multiplication x2** (collée dans le cahier de leçons avant les vacances)

Dans le fichier de maths, faire les **exercices n°1 et n°3 p93**.

Les problèmes 4 et 5 sont en bonus *, pour les élèves qui le souhaitent.

Puis, faire les exercices **n°1-2-3-4-5-6 p94**. (Pour les exercices 1-2-5, si l'enfant ne connaît pas le double par cœur, invitez le à faire un schéma dans le cadre approprié. Il doit dessiner 2 fois le paquet/nombre de départ)

Pour ces 2 pages du fichier, prenez bien le temps de lire les rappels de leçon du panda roux.

Les corrections sont dans les documents joints.

QUESTIONNER LE MONDE : Les régimes alimentaires des animaux

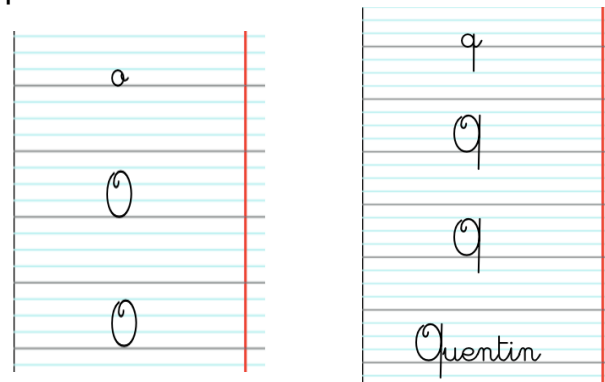
Observer attentivement l'illustration du document joint puis faire **les exercices 1 et 2**. (Si vous ne pouvez pas imprimer, l'enfant écrit les réponses et complète les phrases sur le cahier de brouillon)

Puis regarder la vidéo suivante jusqu'à 1 min 40 sec.

<https://www.youtube.com/watch?v=aKgfBEH4xwE> (copier et coller le lien)

ECRITURE (révisions) :

Présentez le cahier du jour puis, au stylo bleu, écrire les lignes et phrases suivantes :



Quel métier veux-tu faire quand tu seras plus grand ? Quelle est ta qualité ?