

PROGRAMME DE TRAVAIL : LUNDI 6 AVRIL

LECTURE :

- La petite poule qui voulait voir la mer (30-45 min) : Relire une fois le texte 2 puis faire les exercices joints. A imprimer si possible sinon répondre directement dans le cahier de lecture.

Attention il y a 2 niveaux de difficultés dans les exercices, le niveau 2bis est pour les élèves ayant les textes avec les syllabes découpées en bleu et rouge.

- Lecture rapide série X (5 min) Votre enfant prépare la lecture dans sa tête. Dès qu'il est prêt, il recommence et vous pouvez le chronométrer et noter son temps dans le tableau de suivi.

- un petit quart d'heure de lecture avec des livres de la maison ou des précédentes lectures faites en classe.

DICTEE : (20-30 min)

Relire la série 22 puis fermer les cahiers !

Dans le cahier du jour, écrire la matière puis l'adulte dicte le texte suivant : (les mots en italique sont donnés à l'enfant). Pensez à sauter des lignes.

La neige ne tombe pas en avril. En mars, les arbres poussent dans le jardin. Mon père adore boire du chocolat chaud dans la tasse jaune. Les moutons ne vont plus très souvent dans le pré.

Pour les élèves ayant des difficultés en orthographe, dictez la 1^{ère} phrase puis le reste des mots de la série 22.

Avant de corriger, faites une relecture de la dictée et demander à votre enfant de vérifier les majuscules, points et les accords au pluriel.

Pour la correction, indiquez le nombre d'erreurs par ligne et laissez votre enfant se corriger (au stylo vert) à l'aide de O2 et du modèle de la dictée. Les mots de la série 22 mal orthographiés sont à copier 5 fois dans le cahier du soir ou sur l'ardoise.

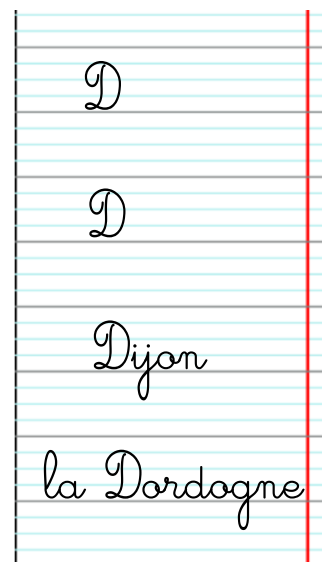
GRAMMAIRE : (30 min)

Relire la leçon sur le sujet G12 puis faire les exercices 2-3-4- (*5 bonus) dans les documents joints. Si vous n'avez pas d'imprimante, vous pouvez recopier les exercices 2 et 3 puis faire à l'oral les exercices 4 et 5. (Coller ou recopier dans le cahier du jour)

Si cette nouvelle notion est compliquée pour votre enfant, c'est vous qui lui posez la question qui-est-ce qui ? ou qu'est-ce qui ?

ECRITURE (révisions) : D (10-20 min)

Présentez le cahier du jour puis, au stylo bleu, écrire les lignes et phrases suivantes :



Damien et Domitille habitent à Dignes-les-Bains.
Ils vont déménager au Danemark en décembre.

MATHS :

-Calcul Mental :

Faire l'**exercice 6 p 96** (fichier de maths) **(5-10 min)** (correction dans les docs joints)

Vous pouvez poser une addition et une soustraction avant si votre enfant ne se rappelle plus de la technique opératoire et/ou relire les leçons correspondantes.

Calculer des multiplications en passant par l'addition répétée (20 min). (sur l'ardoise ou le cahier de brouillon). Vous demandez 5×3 (on dit 5 fois 3) et l'enfant doit écrire $3+3+3+3+3$ et calculer mentalement le résultat. (=15) Réexpliquez si besoin. (Vous pouvez demander : Combien de fois on répète le 3 ? 5 fois)

→ Calculs à donner : 3×4 , 6×5 , 4×10 , 6×2 , 2×9 , 6×3 , 6×10 , 4×5 , 3×3

Faire les **jeux sur le site de l'école**, rubrique maths, intitulé « Vers la multiplication 1 »,

« Vers la multiplication 2 », « Vers la multiplication 3 »,

- Nombres et calcul : **La multiplication (30 min)**

Lire la **leçon sur la multiplication** (doc joint) (imprimez et collez dans le cahier de leçons, sinon l'adulte peut recopier rapidement dans le cahier de leçons)

Faire les **exercices** joints. *Attention...Observez attentivement les explications dans le premier exercice.* (corrigé joint)

MUSIQUE : (15 min)

Relire les chansons du **fantôme à l'école** et du **monstre** plusieurs fois puis les chanter avec Valérie (bande son dans les documents joints)

** Bonus : Voici des liens que proposent Valérie pour ceux qui veulent faire plus de musique !*

<https://www.francemusique.fr/dossiers/la-musique-pour-toute-la-famille>

Le premier propose plusieurs thèmes de découverte et s'adresse à différents âges. Celui sur "les musiques de Disney" est très bien fait et pourra permettre un moment de détente pour tous.

https://www.youtube.com/channel/UCKwC_KwXqTSNDVwBuL_Aosw

Ce second lien vous emmène vers une petite vidéo courte abordant les bases des jeux et rythmes corporels.

