

## Programme du mardi 31 avril

### DEFI - RITUEL

Le défi d'aujourd'hui est une énigme à résoudre en suivant le lien suivant:

<https://learningapps.org/display?v=pg9kna6t520>

**Tu peux faire les exercices dans l'ordre que tu veux.**

### LECTURE : travailler la fluence " Un chaton curieux"

- 1/ **Lis silencieusement** le texte sur lequel tu t'entraîneras cette semaine. Tu peux surligner les points (!, ., ?) et les liaisons à faire. (document joint)
- 2/ **Lis le texte à voix haute** une fois tout(e) seul(e)
- 3/ **Réponds aux questions oralement** (demande à un adulte de te poser les questions).
- 4/ **Lis la gamme de lecture.**
- 5/ **Demande à un adulte de chronométrer la lecture** du texte(1 minute) et de surligner les mots mal lus.
- 6/ **Comptabilise le nombre de mots lus en 1 minute** (retirer les mots erronés).

### ORTHOGRAPHE

Tu peux revoir les mots pour la dictée de Jeudi.

Dictée \* : d'abord – puis – ensuite – enfin – parce que – alors

Dictée \*\* et \*\*\* : d'abord - puis - ensuite - enfin - parce que - alors - comme - mais

### CONJUGAISON

- 1/ **Regarde cette vidéo** sur la conjugaison des verbes au futur.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-futur.html>

- 2/ **Lis ta leçon** sur le futur (C7) sur la conjugaison des verbes terminés par -ER

- 3/ **Fais les exercices** suivants sur ton cahier du jour: **Interlignes n° 2 et n°3 page 79**

### CALCUL / PROBLEME

Résous les problèmes suivants sur ton cahier du jour:

*Maths tout terrain*, lis la partie "je comprends" puis fais les **n° 3 et n° 4 page 88**

**Pense à écrire**

*Calcul ou schéma :*

*Phrase de réponse :*

### LECTURE DOCUMENTAIRE :

1/ Lis le petit **texte documentaire sur les jongleurs**.

2/ Réponds aux questions (sur la feuille imprimée ou directement en tapant sur le document).

### GEOMETRIE/ MESURE

**Te souviens-tu de l'atelier du géomètre en classe? Il fallait mesurer des objets de l'école.**

Je te propose de mesurer des objets chez toi . Regarde sur la fiche jointe ce que tu devras mesurer.

Prépare les bons outils de mesure et n'oublie pas d'écrire l'unité (cm, mm, m)

**Bon courage!**