

Plan de travail pour le mardi 6 avril

Français

- Découverte des écritures « ge » et « gu »

- Faire lire les mots suivants :

girafe – **g**uitare

→ Dans le premier mot la lettre « g » fait le son [j]

→ La lettre « u » permet au « g » de faire le son [gu] dans le deuxième mot


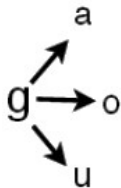
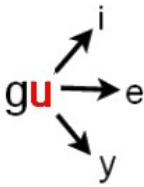


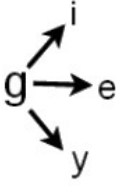
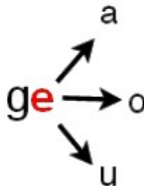

- Faire lire les mots suivants :

bougon - plon**g**eon

→ Dans le premier mot la lettre « g » fait le son [g]

→ La lettre « e » permet au « g » de faire [je] dans le deuxième mot

- Affiche récapitulative

O...	La lettre g		
 un g arçon		<p>La lettre G chante (g)</p> 	 la g uitare
 une g irafe		<p>La lettre G chante (j)</p> 	 un g eon

– **Manuel Taoki**

- description de l'image page 106.
- Lis les mots p.106
- Lis les syllabes et les mots page 107

– **Feuilles d'exercice (dans la pochette orange)**

- Exercice 1 à 7 page 12-13.
- Ne pas tout faire si cela prend trop de temps.

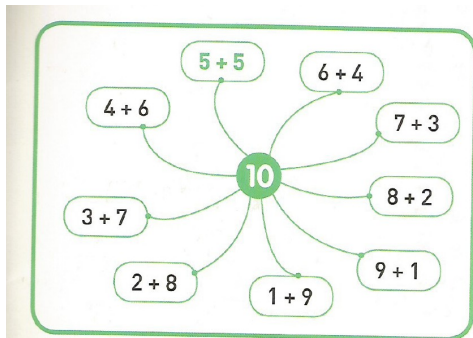
– **Écriture**

- Page du eu œu → Directement dans les cahiers
- Page du gu, ge → photocopie dans la pochette

Numération

– **Décompositions de 10**

- Révisions : les décompositions de 10. Lire les décompositions de 10. Proposer à votre enfant des questions comme : $6 + \text{combien} = 10$?



– **Problème**

- Faire le premier problème de la feuille

– **Nombres et calculs**

- Feuille d'exercice

Mathématiques CP

1 Complète ce qui manque:

28

3

2 Complète ce tableau:

25	 20 5	$25 = 20 + 5$
21	$21 = \dots + \dots$
32	$32 = \dots + \dots$
37	$37 = \dots + \dots$
35	$35 = \dots + \dots$