

## Programme du vendredi 12 juin

### RITUELS : Orthographe et calcul (20 mn)

**Matériel : Fiche "Rituels vendredi 12 juin" (PDF ou Modifiable).**

**-Orthographe:** Tu vas travailler sur le pluriel des noms et des adjectifs. Tu peux donc revoir tes leçons d'orthographe "Le pluriel des noms" et "Comment former le pluriel et le féminin des adjectifs?". Attention, pense à accorder le verbe avec le sujet au pluriel!

**-Calcule les multiplications** sur la fiche (revois ta leçon avant).

### LECTURE / Lexique (45 min)

**MATERIEL :** La fiche "Lecture: mots croisés des Fables" + la fiche "Lecture: marques morphosyntaxiques"

1/ Pour terminer avec les Fables, nous te proposons une activité de **mots croisés**: tu connais tous les mots à trouver car nous les avons découverts dans les différentes Fables étudiées.

2/ Tu vas travailler sur les "marques morphosyntaxiques". Ce sont tout simplement les "**indices**" qui permettent de savoir de quelle personne il s'agit dans un texte.

*Exemple: Je suis ravie d'aller au cinéma.* ► Qui parle? Un homme ou une femme? Observe bien chaque mot! L'adjectif "**ravie**" porte un "e", donc c'est une femme qui parle. A toi de chasser les indices! Les adjectifs t'aideront beaucoup!

### MATHEMATIQUES (45min)

**MATERIEL :** La fiche d'exercices (imprimable ou modifiable)

Nous allons continuer à travailler avec **la méthode M.H.M sur** le module 20.

Pour cela, il te suffit de suivre les activités proposées **sur le diaporama.**

Réalise les exercices sur les fiches d'exercices jointes.

*Pour les parents: attention les réponses sont données à la suite des exercices. Vérifiez bien que votre enfant réalise les consignes avant de passer à la page suivante.*

## **ORTHOGRAPHE: dictée sur les homophones lexicaux (30 mn)**

**MATERIEL : Texte à trous ou cahier du jour, guide de relecture.**

Aujourd'hui, tu vas réaliser une dictée contenant les homophones lexicaux de ta leçon.

1/ Demande à un adulte de te faire **la dictée**.

*Petit conseil aux parents : Lire la dictée une première fois en entier pour que l'enfant en saisisse le sens. Dire la dictée par groupe de mots qui sont interdépendants : voir explication sur la page destinée aux parents.*

2/ **Prenez bien le temps de vous relire en recherchant les déterminants pluriels dans le texte puis en traçant des flèches pour la chaîne d'accords.**

*Petit conseil aux parents : souligner les erreurs en utilisant le code de correction puis demander aux enfants de se corriger seuls. Ils peuvent utiliser leur leçon ou bien le dictionnaire si besoin.*

## **ANGLAIS (20 min)**

Pour continuer à t'entraîner, nous te proposons de revoir l'album: **From head to toe**

<https://www.youtube.com/watch?v=aDOBp9C2FmI>

Pour revoir les parties du corps, entraîne-toi avec le jeu suivants:

De la tête à la poitrine :

<https://learningapps.org/display?v=phnsi606n20>

Du dos à l'orteil :

<https://learningapps.org/display?v=p4zdze8q220>

## **Devoirs**

Tu peux continuer les activités sur **Lalilo**; **les exercices proposés en mathématiques et en français** sont en lien avec ce que nous avons travaillé.

**Bonne journée à tous !**